



ENCOURAGE

Erasmus+ project

Развој на курсеви за одржливо управување со отпад за општините

[ENCOURAGE]

Project Number 2021-1-PL01-KA220-VET-000030417

ВОДИЧ ЗА КОРИСТЕЊЕ НА ENCOURAGE
ПЛАТФОРМА ЗА УЧЕЊЕ (ЦЕНТАР ЗА ЗНАЕЊЕ И
КУРСЕВИ)

ENCOURAGE, 2024

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Ова дело е лиценцирано под CC BY NC SA 4.0. За да видите копија од оваа лиценца, посетете [t CC BY-NC-SA 4.0 Deed | Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International | Creative Commons](#)



Содржина

ENCOURAGE Интерактивна платформа за учење	3
Курсеви на платформата за учење	7
Документ (File)	12
URL адреси:	14
Квизови	16
Задачи	22
Форуми	25
Педагошки пристап и платформа за учење	29
1. Конструктивист	29
2. Колаборативен	29
4. Рефлексивни	30
5. Учење базирано на истражување	30
Центар за знаење за управување со отпад	33

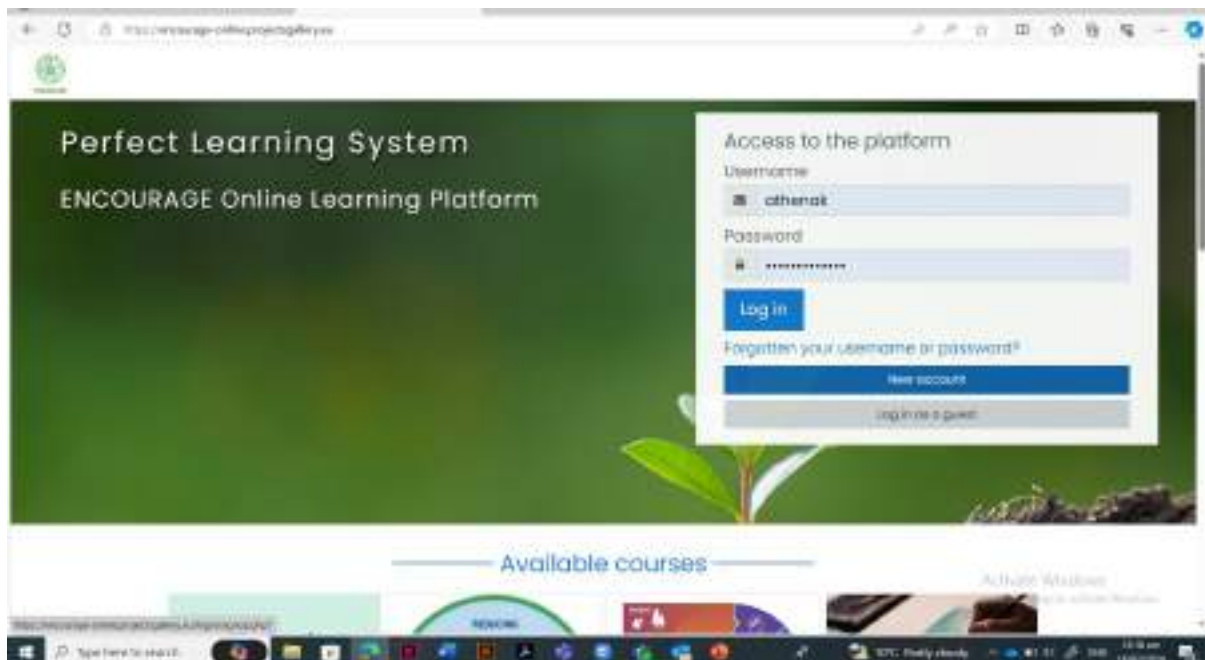
ENCOURAGE Интерактивна платформа за учење

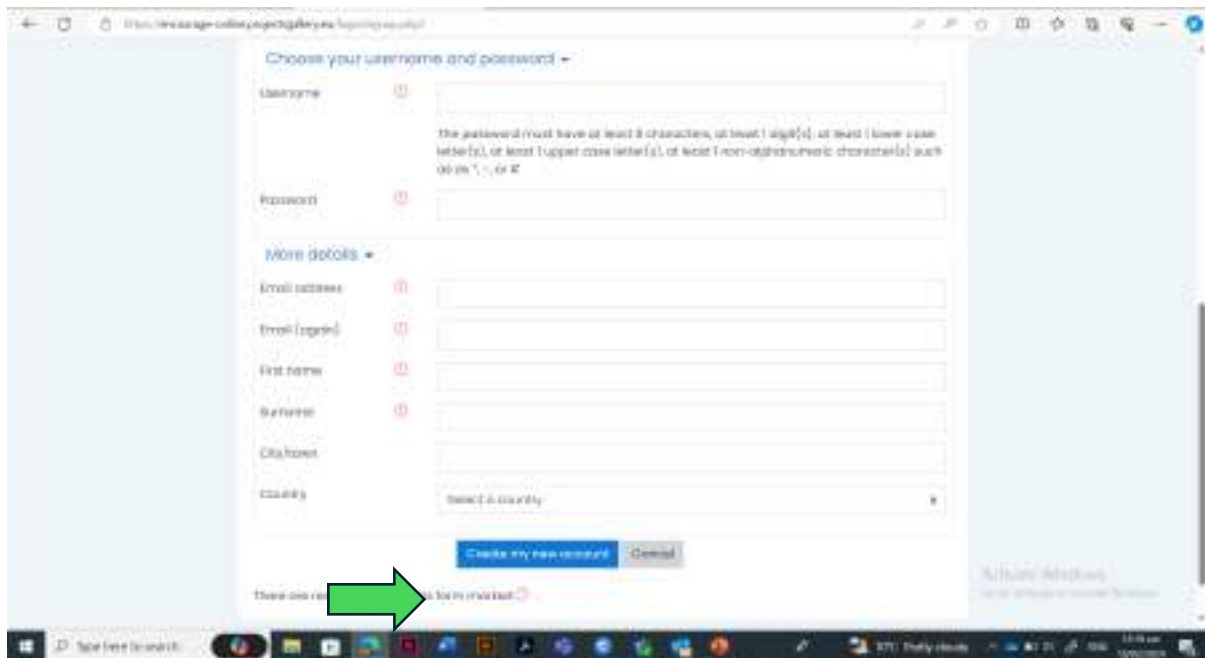
За да пристапите на ENCOURAGE платформата за учење, прво кликнете на линкот:
<https://encourage-online.projectsgallery.eu/>

Потоа ги внесувате вашето корисничко име и лозинка и кликнете на **Log In**. Сега сте логирани на платформата.

Доколку немате креирано профил, кликнете на **New Account** и пополнете ги сите потребни информации за креирање на профилот. Откако ќе ги пополните сите информации, кликнете на **Create my new account**.

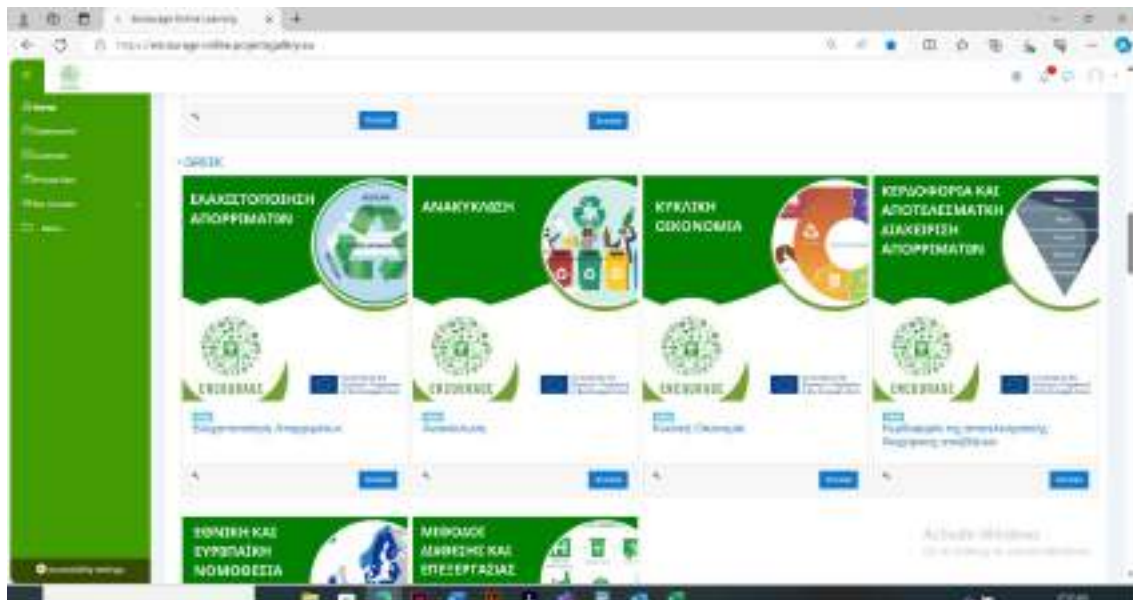
Ќе добиете е-пошта за да го активирате профилот. Сега можете да започнете со вашата навигација во Платформата за учење.



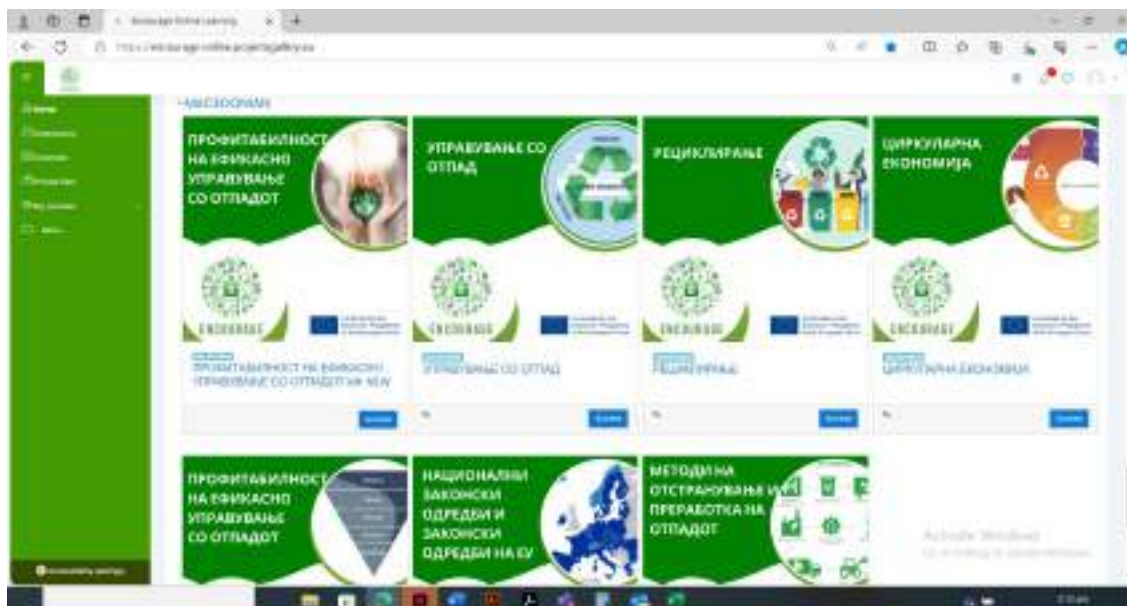


Кога ќе кликнете на **Home tab** ќе ги видите **Центарот за знаење (Knowledge Hub)** и курсевите на Платформа за учење на пет јазика: англиски, грчки, полски, словенски и македонски јазик.









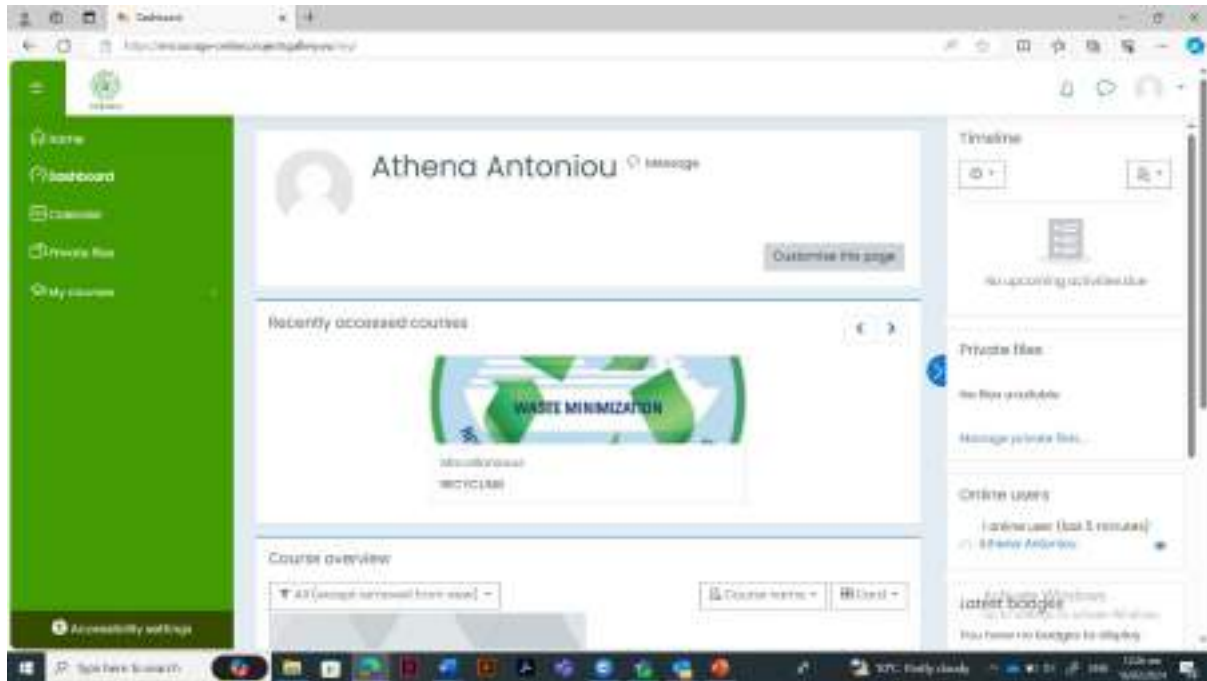
Курсеви на платформата за учење

Платформата за учење содржи шест курса на пет јазика. Курсевите се: 1. Минимизирање на отпад, 2. Рециклирање, 3. Циркуларна економија, 4. Профитабилност на ефикасно управување со отпадот, 5. Национални законски одредби и законски одредби на ЕУ, 6. Методи на отстранување и преработка на отпадот.

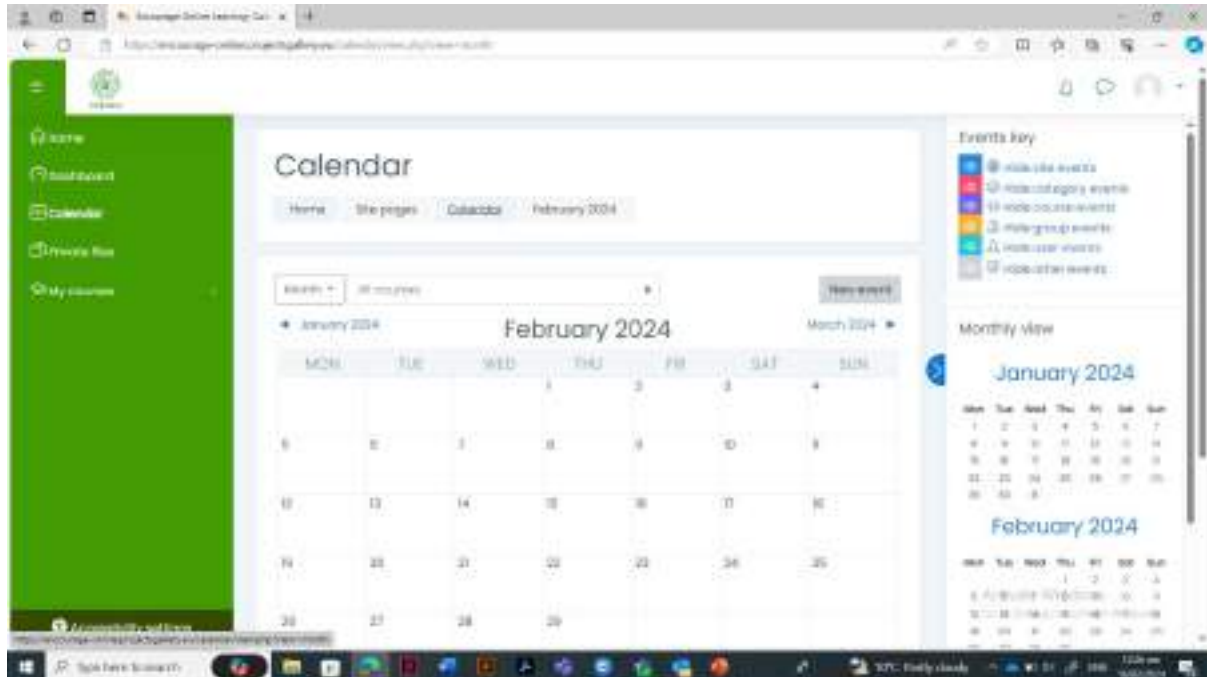


На левата страна на екранот, имате табови **Dashboard**, **Calendar** и **Private Files**.

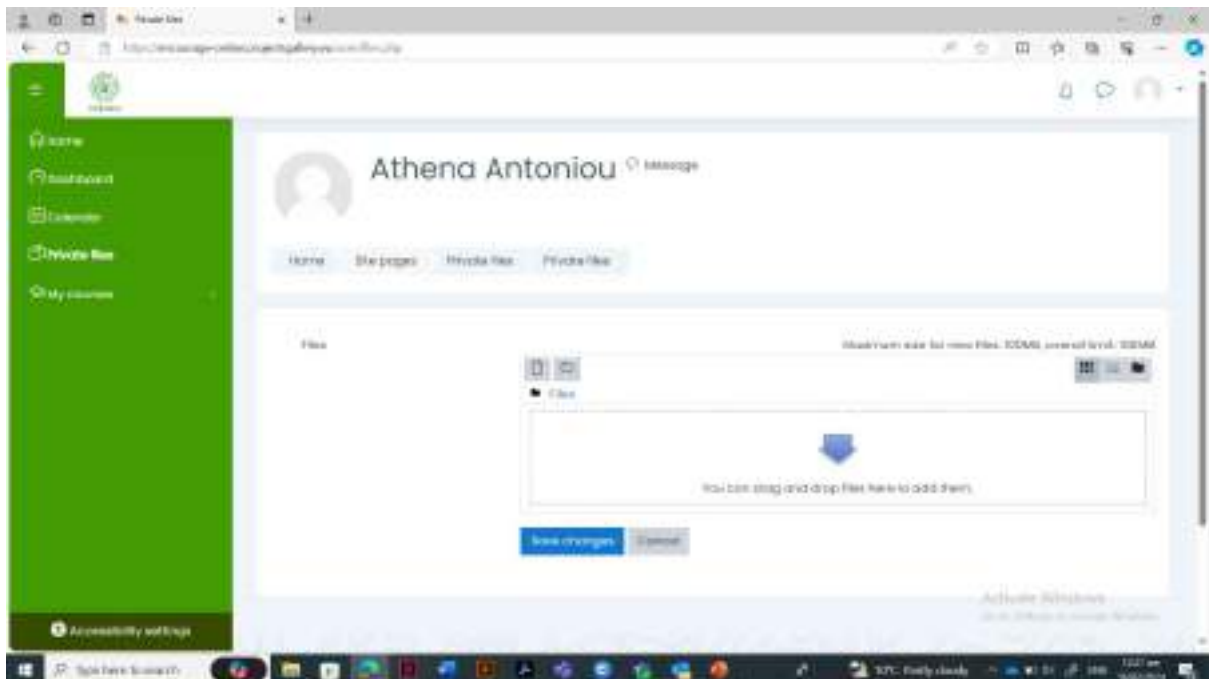
Кликнете на **Dashboard** tab. Овде можете да ги видите *Recently Accessed Courses* (курсевите на кои неодамна сте пристапиле), *Course Overview* каде што можете да ги прегледате другите курсеви и на десната страна од табот можете да ги видите претстојните активности и приватни датотеки.



Сега кликнете на **Calendar** tab. Тука можете да ги видите сите претстојни активности внесени во календарот.



Потоа кликнете на табот **Private Files**. Тука можете да ги прикачите сите документи кои сакате да ги користите за време на курсот.



Сега кликнете на **My Courses**. Овде можете да ги прегледате сите курсеви и доколку сакате да отворите курс кликнете на него.

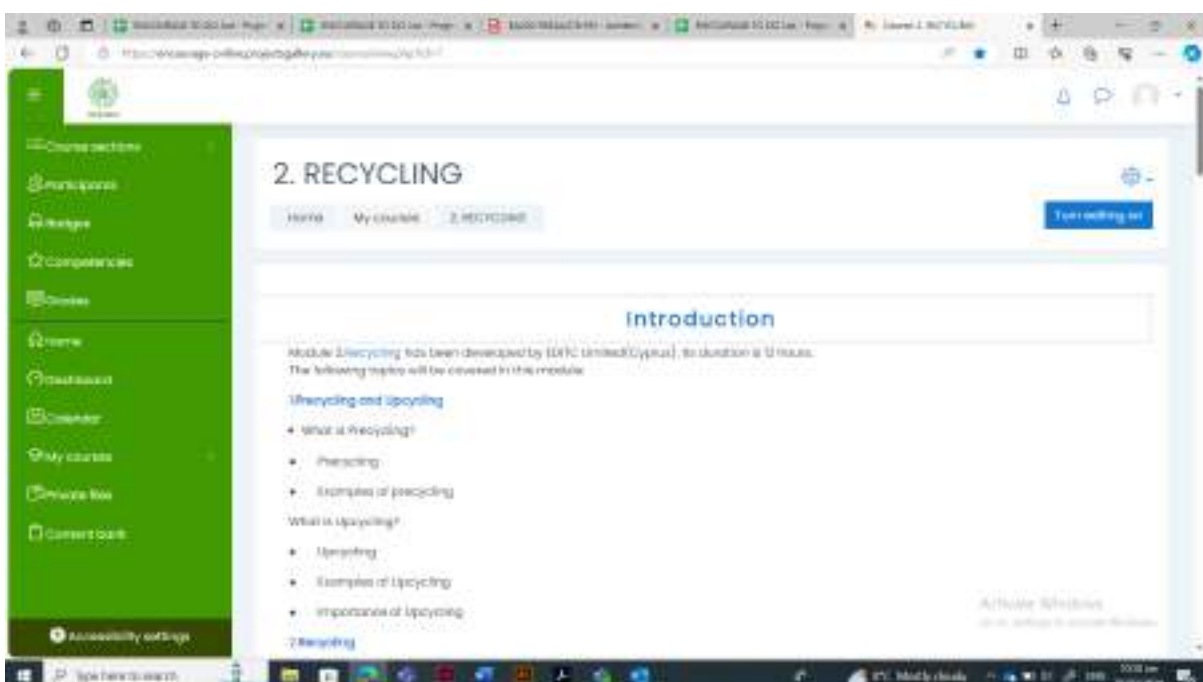
Сега кликнете на **Home** за да се префрлите на табот **Home**.

Овде можете да ги видите сите курсеви. За да пристапите до курс, кликнете на копчето за пристап под курсот (**Access**).

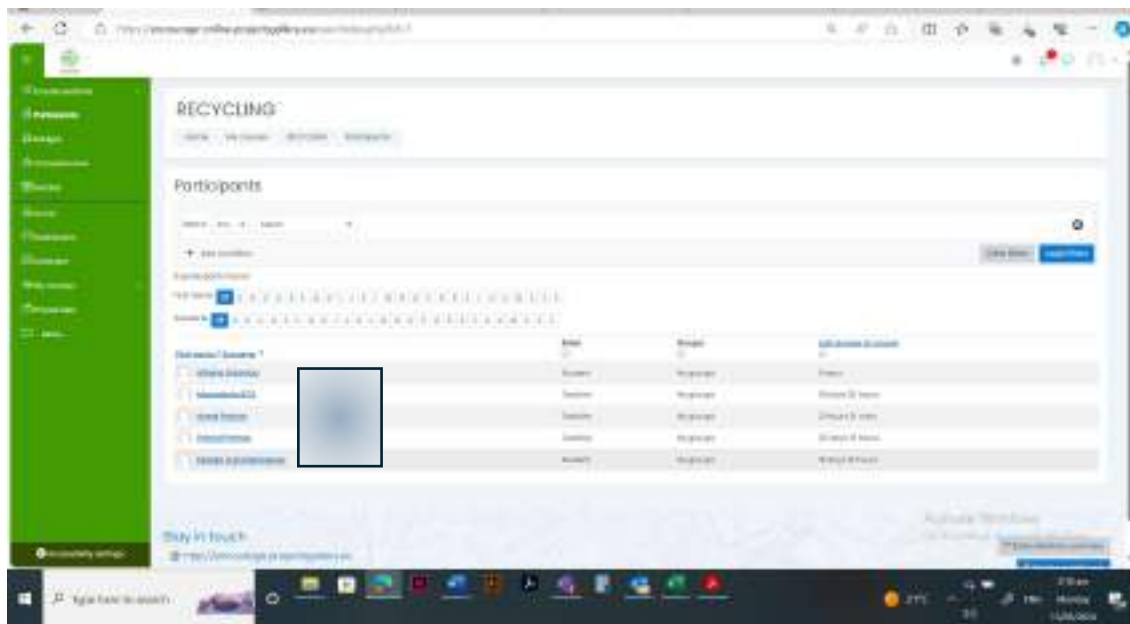


Секој курс содржи различни материјали за учење како PowerPoint презентација, квизови, статии, други хипер линкови (links), видеа, задачи и форуми.

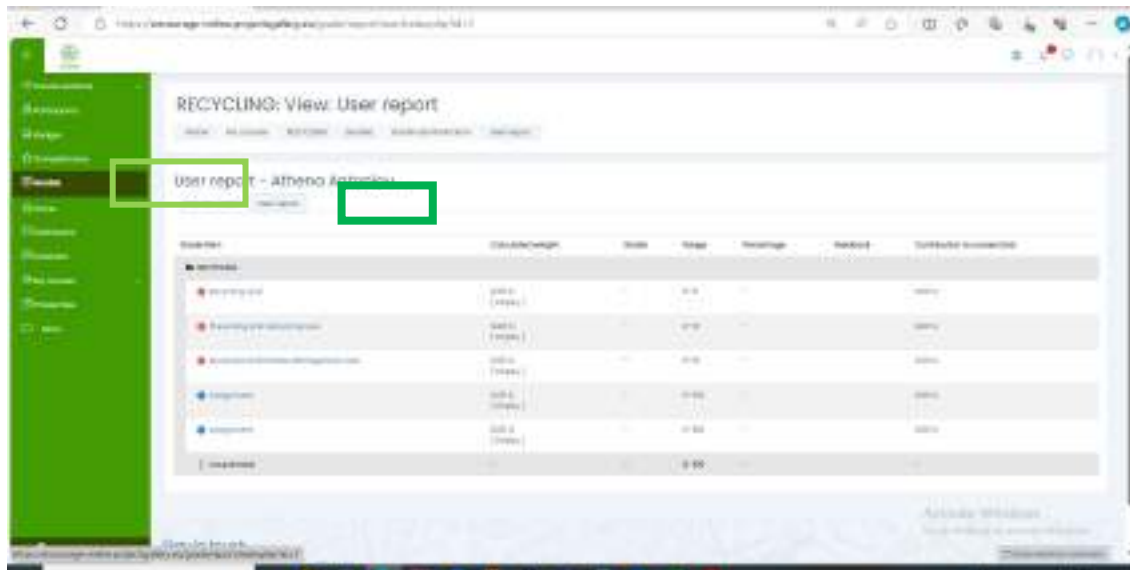
Кликнете на курсот Рециклирање (**Recycling**).



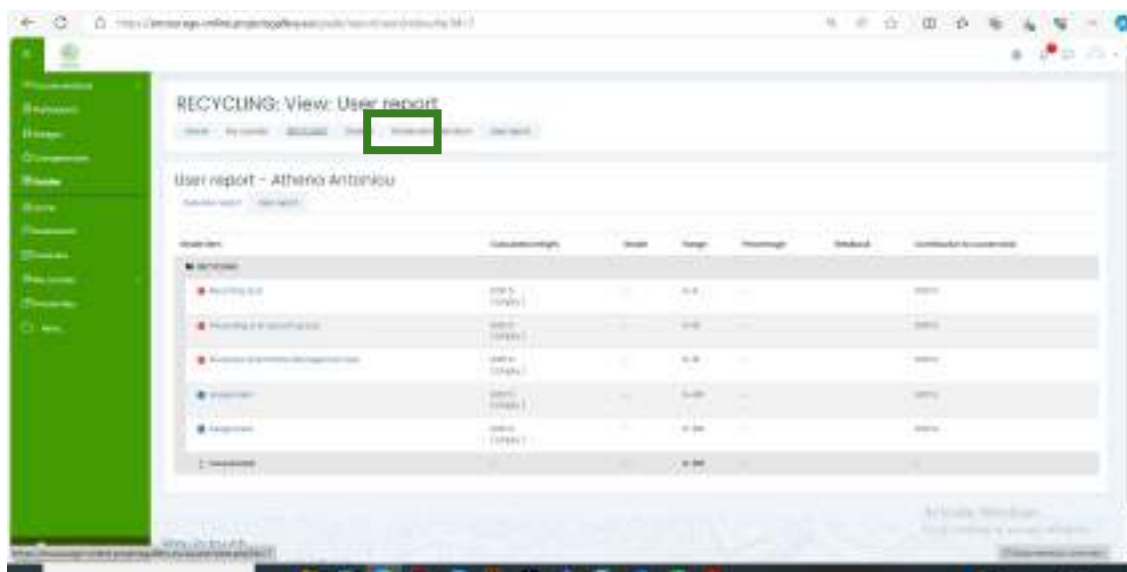
Лево од прозорецот можете да го видите табот **Participants**. Со кликување на тој таб можете да ги видите другите учесници на овој курс.



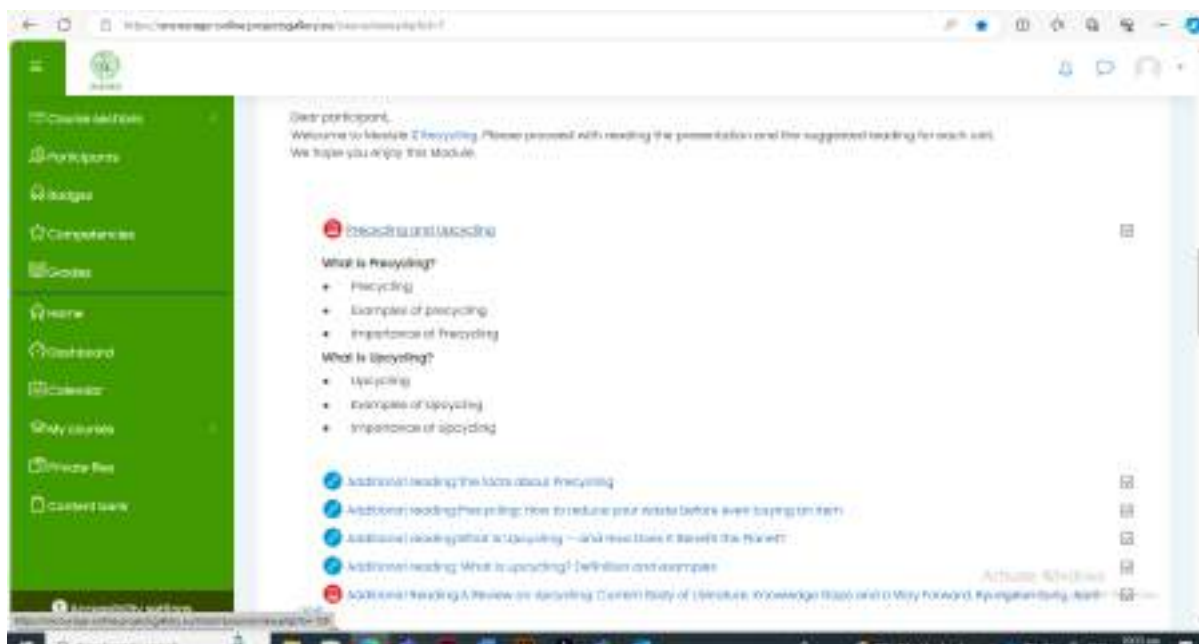
Ако кликнете на табот **Grades**, можете да ги видите вашите оценки за овој курс.



Сега кликнете на линкот **RECYCLING** (над User Report) за да ја видите содржината на курсот.



Сега ја гледате содржината на курсот Recycling. Секоја наставна единица вклучува различни видови на материјали за учење како што се PowerPoint презентација, квизови, статии, други хипер линкови (links), задачи и форуми. За да отворите некој од овие материјали кликнете на него.

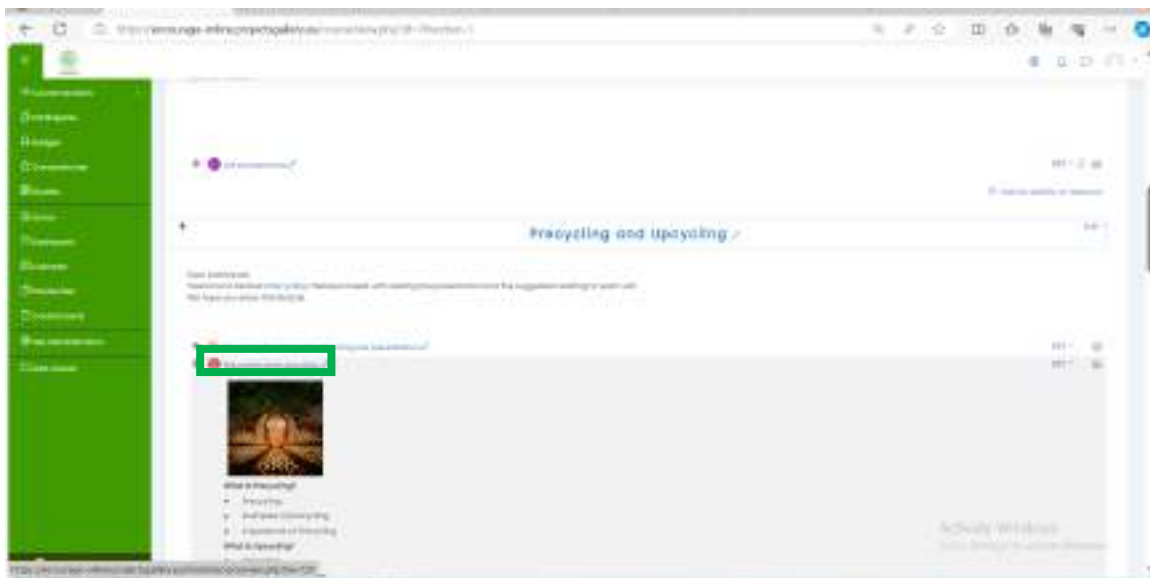


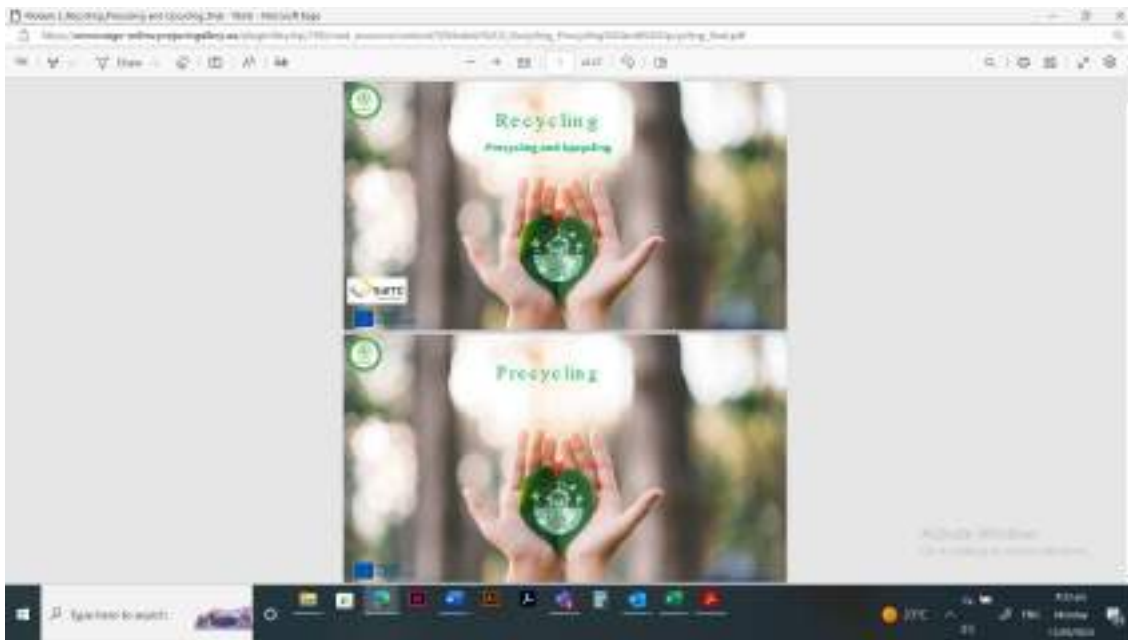
Документ (File)

Кога сакате да споделите со вашите ученици едноставен документ како Word документ или PowerPoint или PDF, го користите типот на ресурс Документ (File). Тој ви овозможува да прикачувате и прикажувате различни ресурси на вашиот курс.

Модулот за Документ (File) му овозможува на обучувачот да обезбеди документ како ресурс за курсот. Каде што е можно, документот ќе биде прикажан во интерфејсот на курсот; во спротивно, од студентите ќе биде побарано да го преземат. Документот може да вклучува придружни документи, на пример, HTML страница може да има вградена слика.

На пример, ако кликнете на линкот *Precycling and Upcycling* под наставната единица *Precycling and Upcycling*, ќе се отвори Slide Show презентацијата за *Upcycling and Precycling*.





Откако ќе завршите, можете да кликнете на копчето за затворање на овој прозорец за да се вратите на курсот.

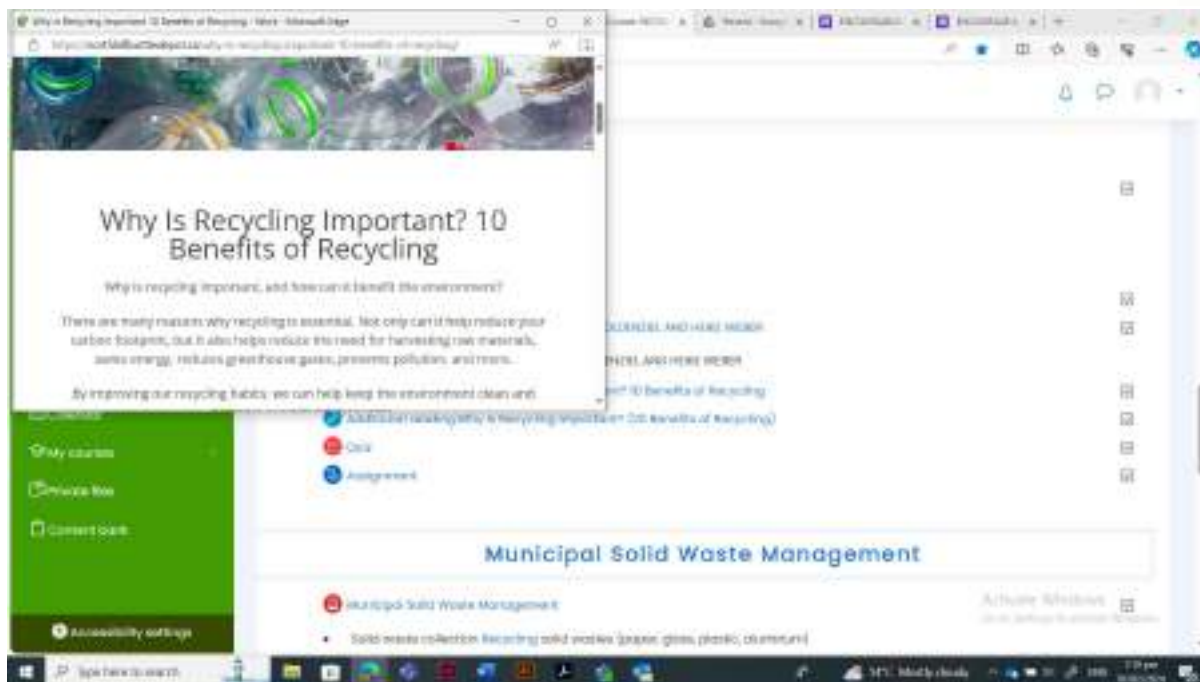
Платформата содржи квизови и задачи кои ќе им помогнат на учесниците да го оценат нивното знаење.

URL адреси:

URL адреса (*Uniform or Universal Resource Locator*) е интернет линк до веб-страна или онлајн документ или видео на YouTube. Наставниците можат да го користат ресурсот на URL за да им обезбедат на своите ученици веб-линкови за истражување, заштедувајќи им на времето и напорот на ученикот при рачно внесување на адресата.

Студентите можат да кликнат на иконата на курсот за да видат веб-страната или видео или статија.

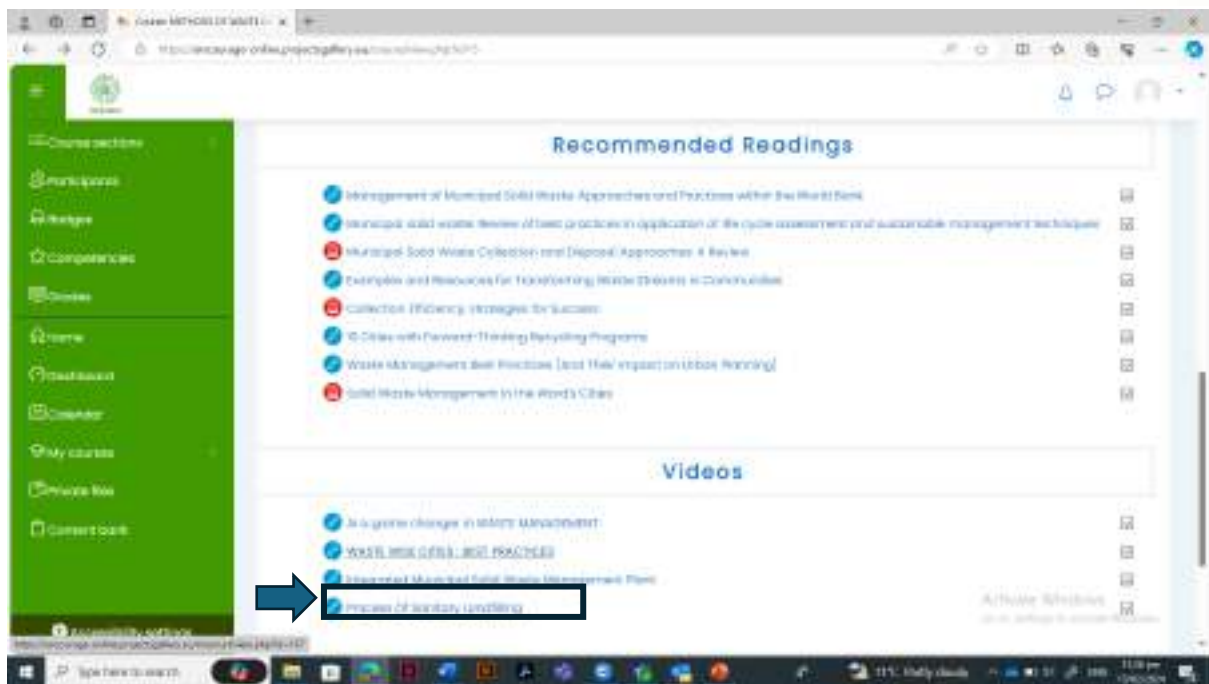
На пример, ако кликнете на хипер линкот Зошт о.е.важно.рециклирањет о (*Why is recycling important?*) во наставната единица за рециклирање, се отвора хипер линк во нов прозорец и можете да дознаете повеќе за оваа тема.



Некои хипер линкови отвораат и видеа. На пример, кликнете на Home tab за да ги видите сите курсеви. Кликнете на **Access** во **Methods of Waste Disposal and Processing**. Скролајте надолу во овој прозорец.



Кликнете на *Waste Wise Cities best practices*.



Се отвора видео.

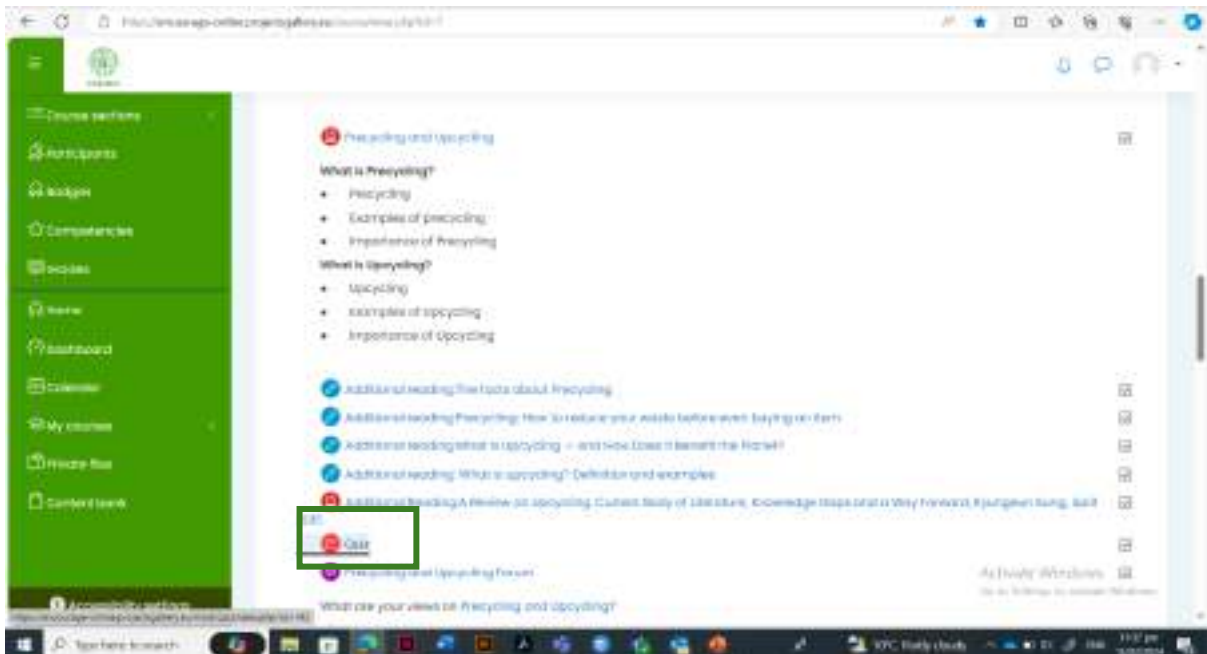


КВИЗОВИ

Повратна информација за перформансите е многу важен дел од средината за учење, а оценувањето е една од најважните активности во едукацијата. Како едукатори, не

можеме да кажеме што се случува во главата на учениците, па затоа ни треба начин тие да покажат што разбираат, а што не. Добро дизајниран тест, дури и тест со повеќе избори, може да ви даде вредни информации за заблудите на учениците. Доколку имаме доволно брза повратна информација, тоа може да биде и критична алатка за учениците да ги знаат сопствените перформанси и да им помогне да станат поуспешни.

Сега кликнете на **Quiz**, на пример, квизот за Precycling and Upcycling во наставната единицата Precycling and Upcycling во курсот за рециклирање.



Квизот се отвора. Квизовите содржат различни видови прашања, како што се прашања со повеќекратен избор, прашања со одговор точно/неточно, со поврзување, пополнете ја празнината.



RECYCLING

Home My courses RECYCLING Recycling and upcycling Quiz

Lesson 1
Not yet completed
Completed 0/10
1/10 question

Recycling is the practice of it reuses things through before you make a purchase.
Recycling waste before it's created. The waste created by products you buy.

Next page

Previous Activity
Additional Reading: Review an Upcycling Course Body of Knowledge, Knowledge Maps and a Way Forward, Youngun Jung, April 2018

Attempt to...

Next activity
Recycling and Upcycling lesson

Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8
9 10
Next attempt...

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

RECYCLING

Home My courses RECYCLING Recycling and upcycling Quiz

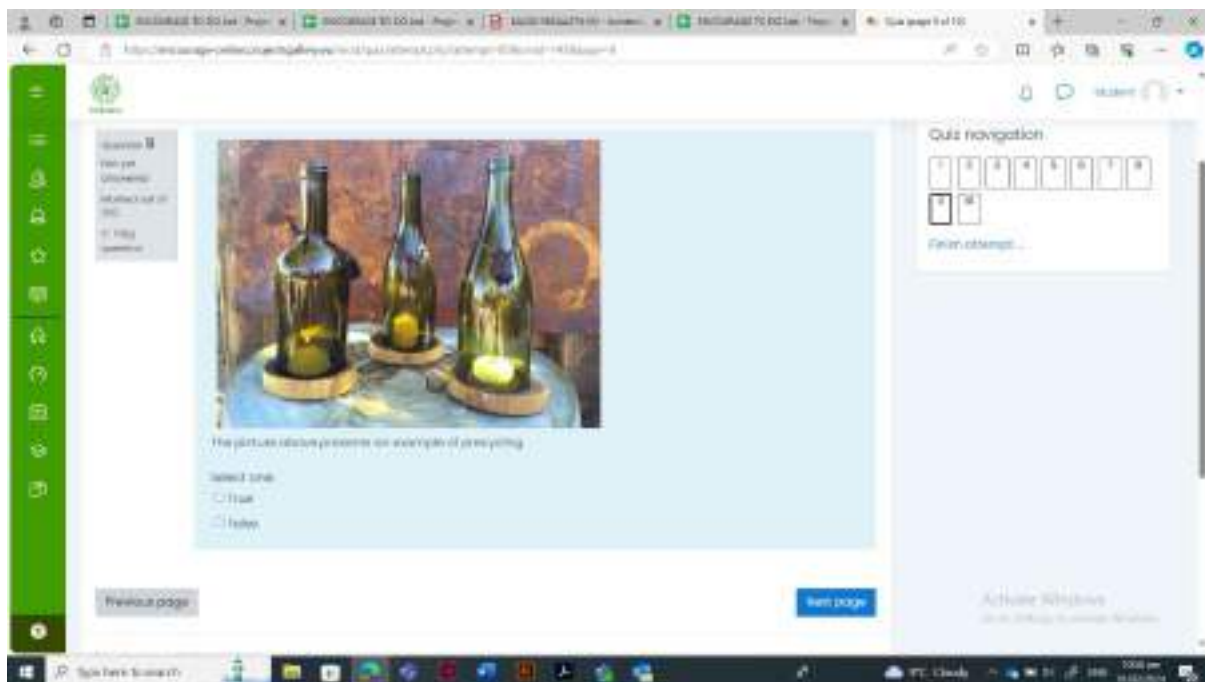
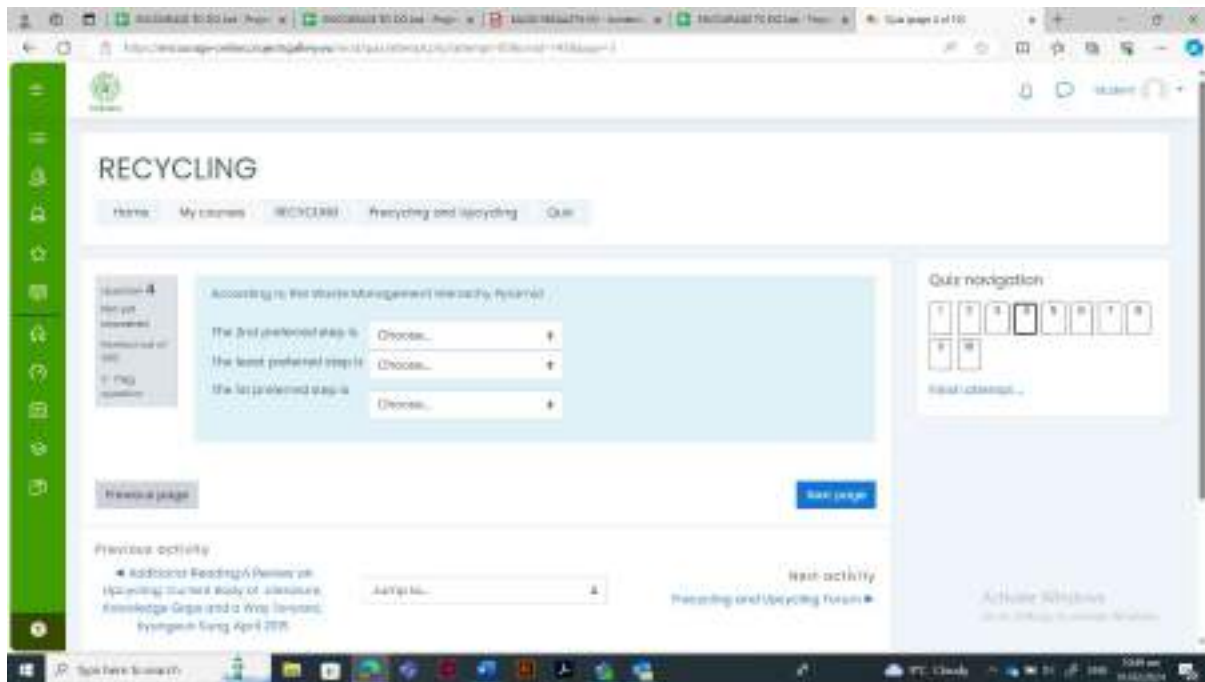
Lesson 2
Not yet completed
Completed 0/10
1/10 question

The basic rules for Recycling are:

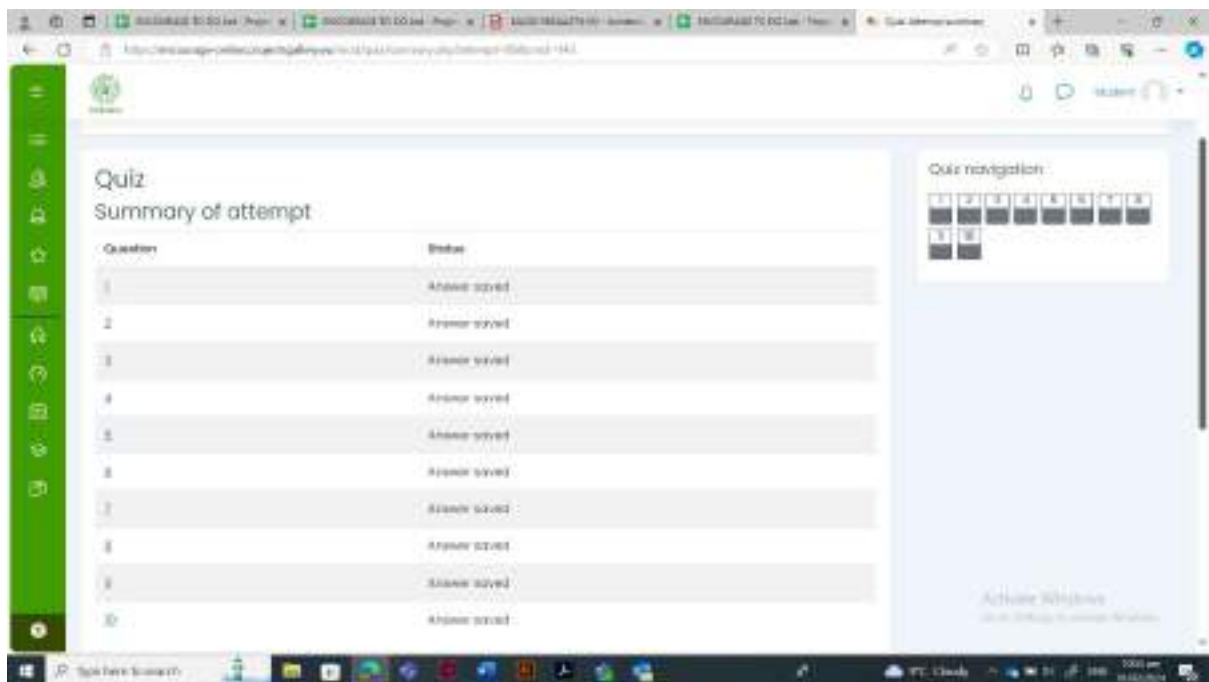
- Reuse What You Can't Refuse
- Buy Recycled Products
- Reuse What You Don't Need
- Recycle What You Can't Reuse
- Refuse What You Don't Need

Quiz navigation
1 2 3 4 5 6 7 8
9 10
Next attempt...

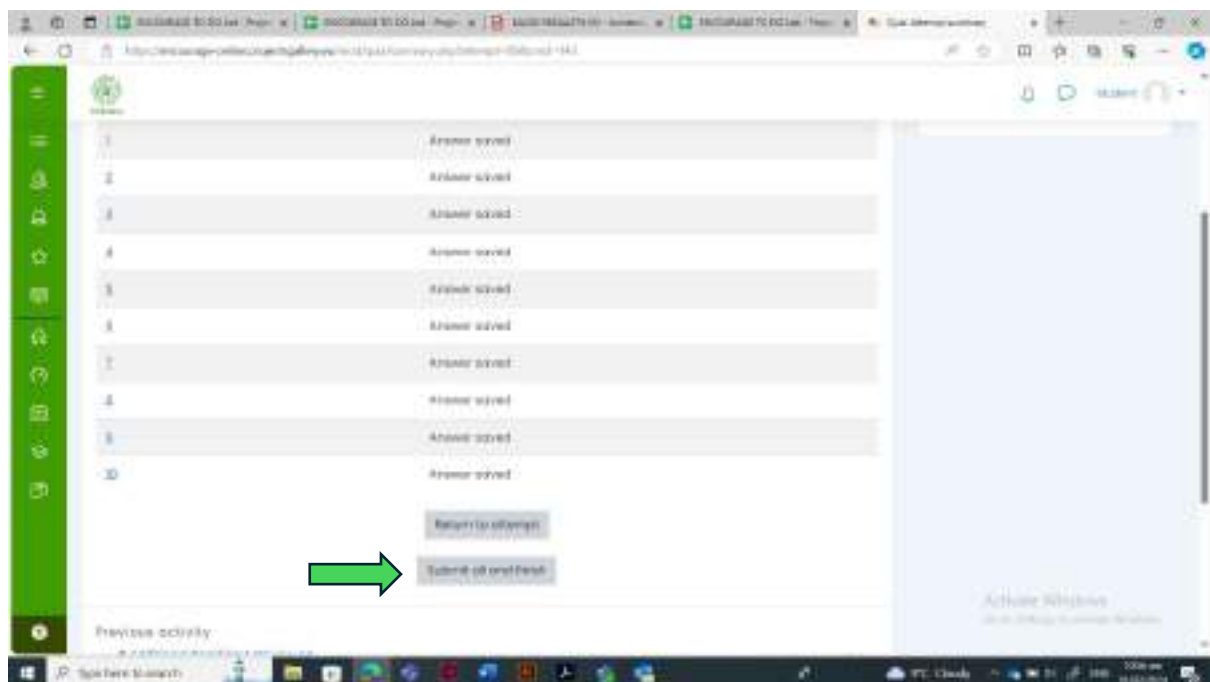
Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

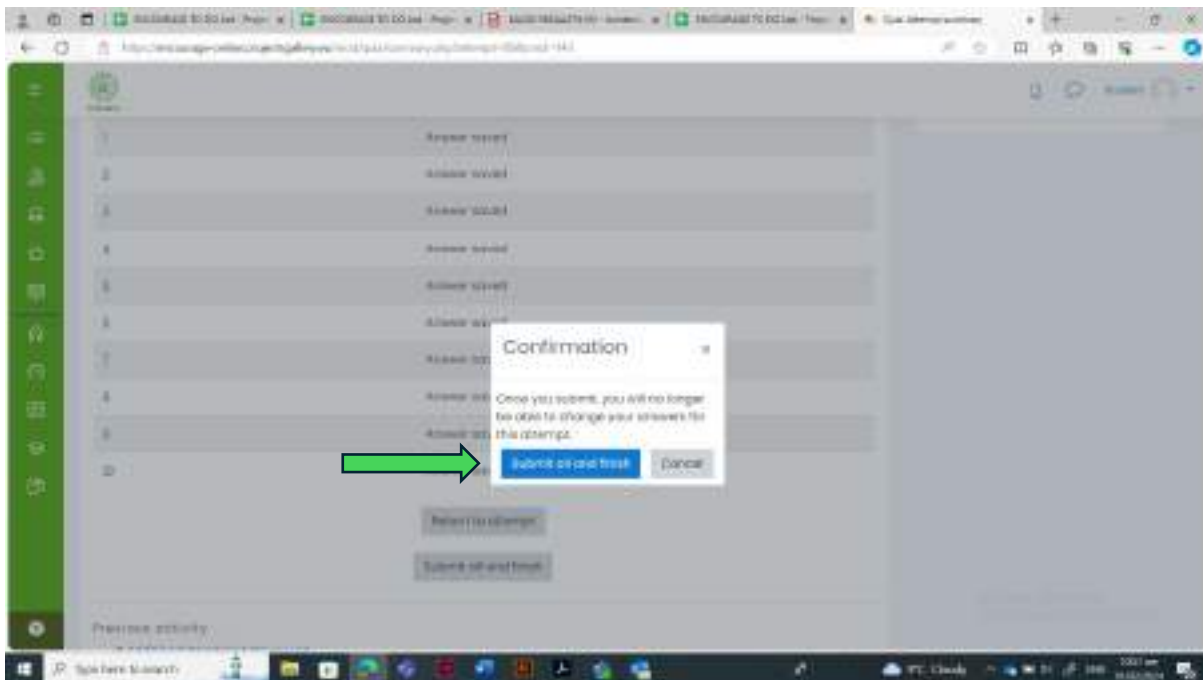


На крајот од кvizот, добивате резиме на обидот (**Summary of attempt**).



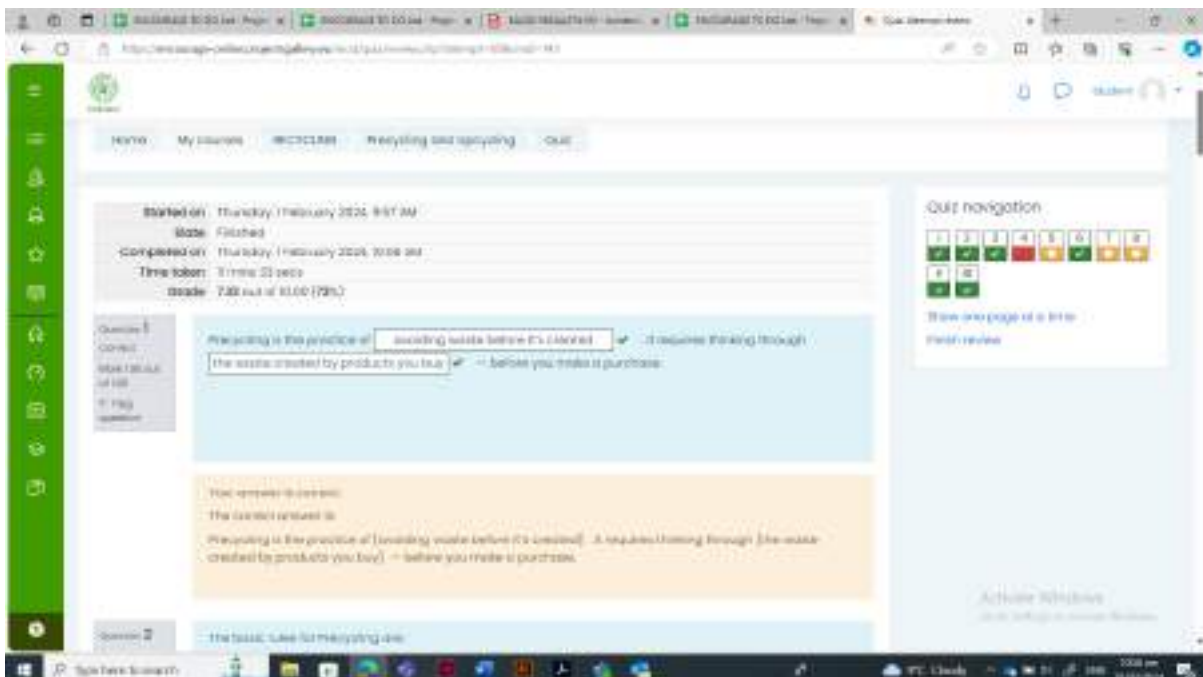
Потоа кликнете на **Submit all and finish**.



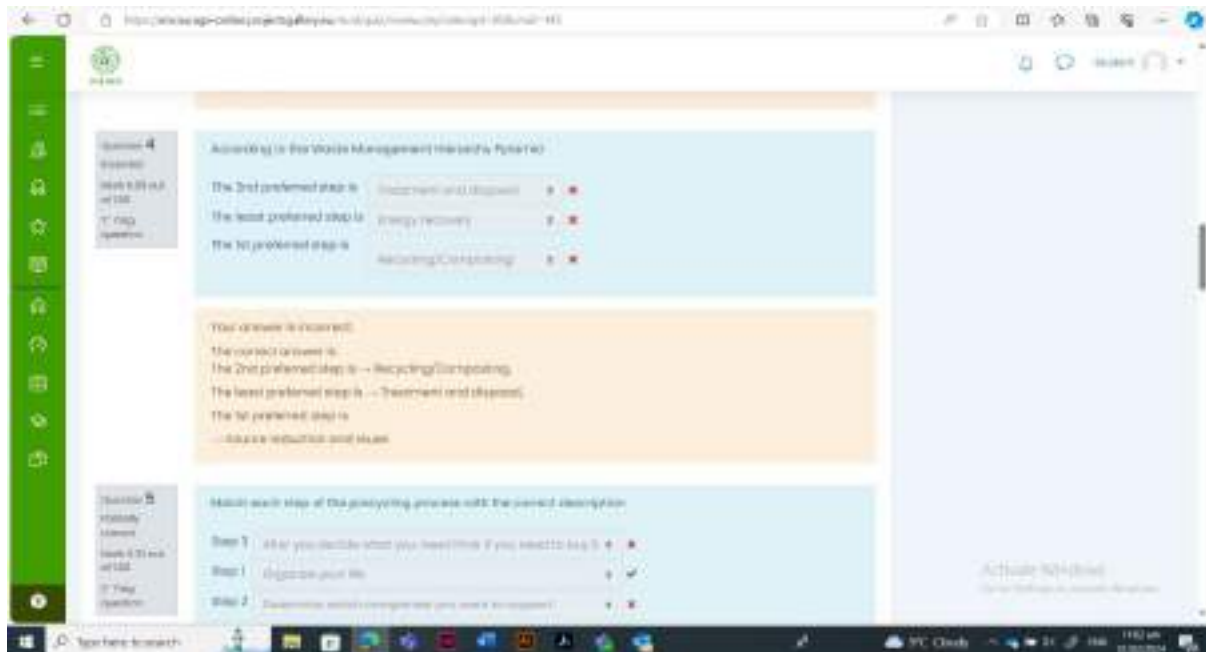


На прозорецот во Confirmation кликнете на **Submit and finish**.

Во следниот прозорец можете да ги видите деталите за квизот и вашата оценка и кои прашања се точни и погрешни.



Со скрлање надолу во прозорецот користејќи ја десната лента за лизгање, исто така можете да го видите секое прашање и точниот одговор за секое од прашањата. На пример, во прашање 4 можете да видите што сте згрешиле и под тоа е точниот одговор.



Задачи

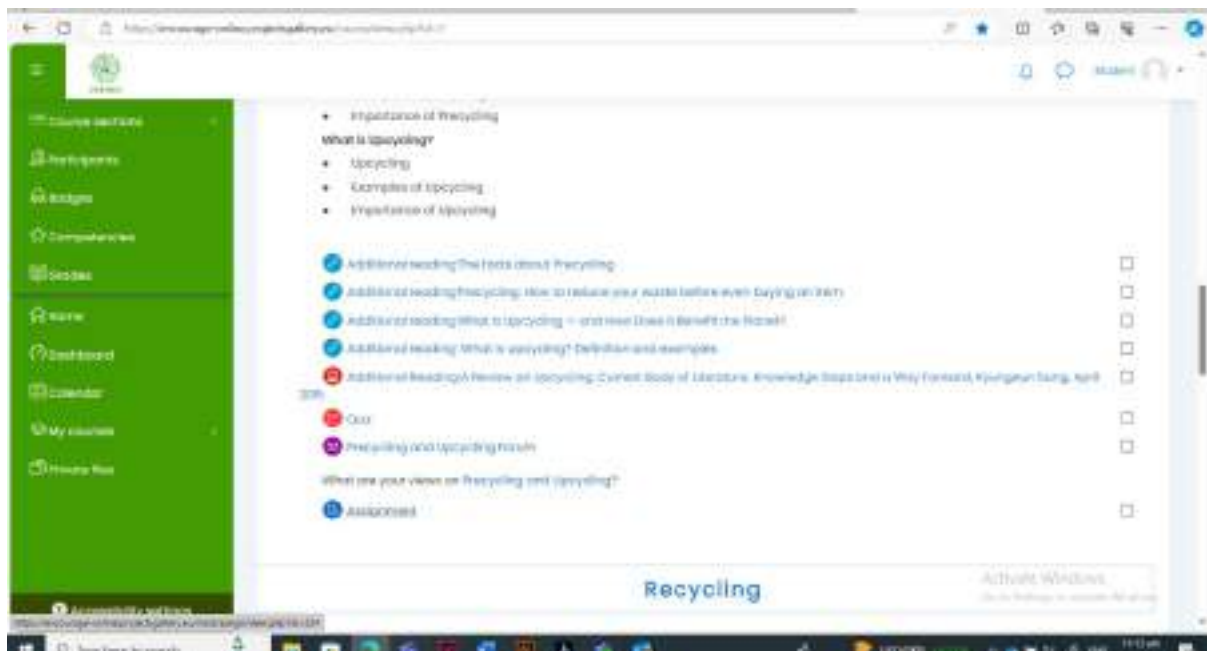
Задачите се освежувачки едноставен метод за собирање на трудот на учениците. Модулот задача им овозможува на обучувачите да ги соберат трудовите од студентите, да ги прегледаат и да дадат повратни информации вклучувајќи оценки. Трудовите кои ги поднесуваат учениците се видливи само за обучувачот, а не и за другите ученици, освен ако е избрана групна задача.

Модулот задача ви дава лесен начин да им овозможите на студентите да поставуваат дигитална содржина за оценување. Можете да побарате од нив да достават есеи, табели, презентации, веб-страници, фотографии или мали аудио или видео клипови. Сè што можат да складираат на нивните хард дискови може да се поднесе како одговор на задача.

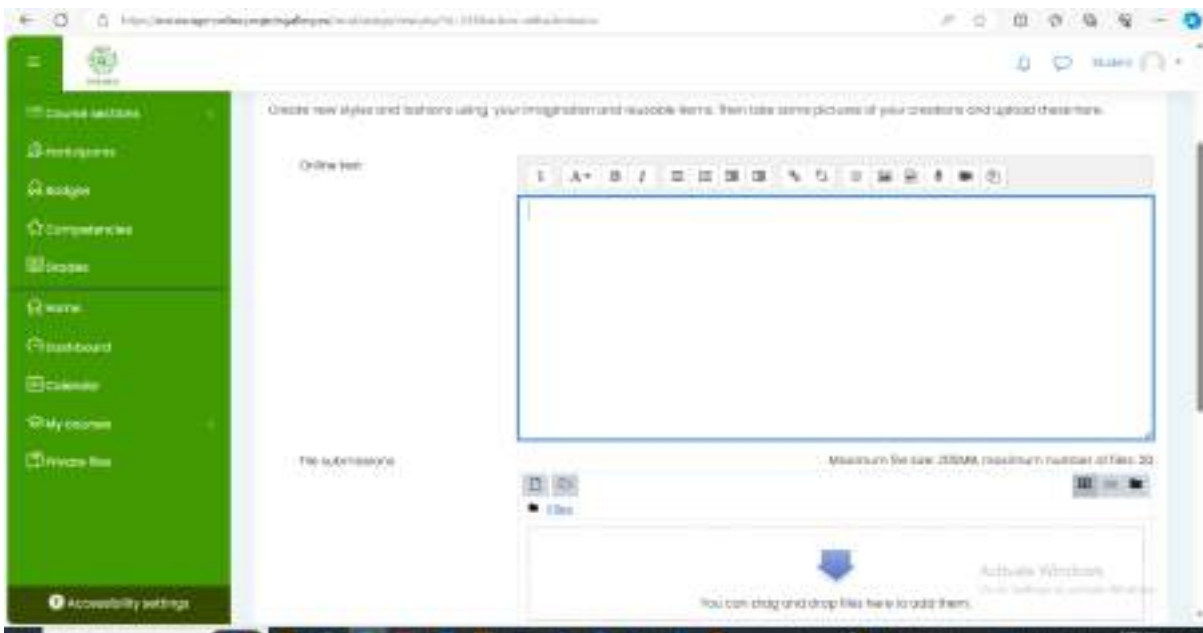
Задачите се корисна алатка што можете да ја користите на креативни начини за да соберете повеќе автентични одговори од вашите ученици отколку што тоа е можно преку квизовите.

Кликнете на *Assignment* во наставната единица **Precycling and Upcycling**.

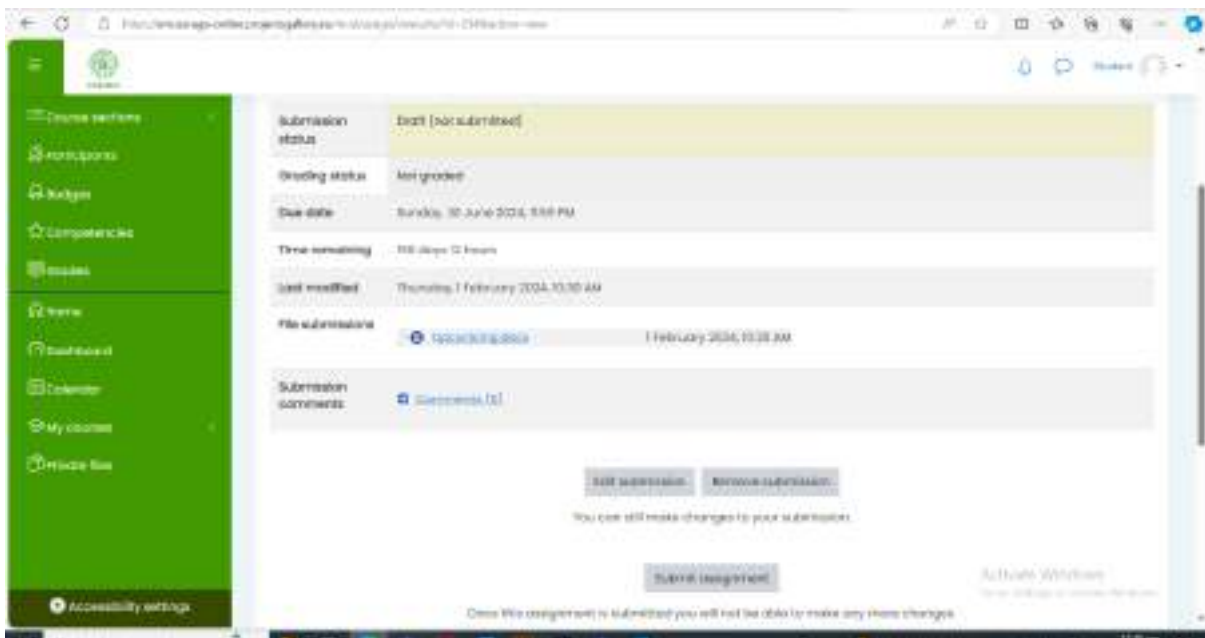
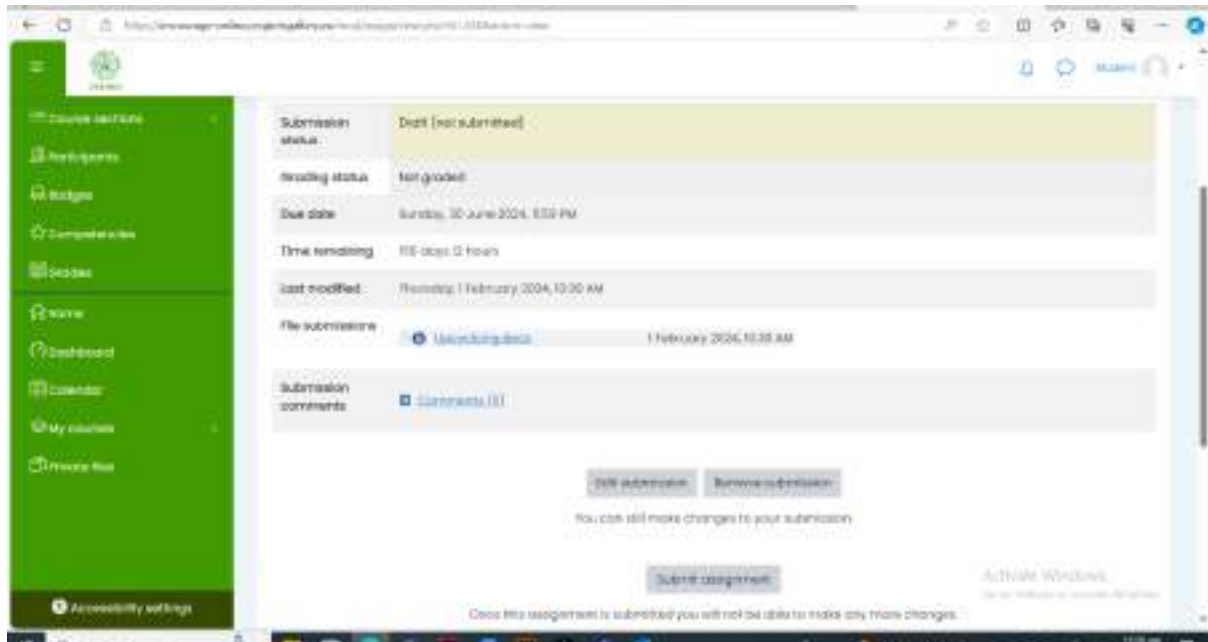
Прочитајте ги инструкциите, подгответе ја вашата задача и поднесете ја.



На прозорецот **Assignment** кликнете на **Submission**. Потоа поставете го вашиот документ и кликнете на **Save changes**.



На прозорецот за **Submission status** е сочуван документот. За да го поднесете кликнете на копчето **Submit assignment**.



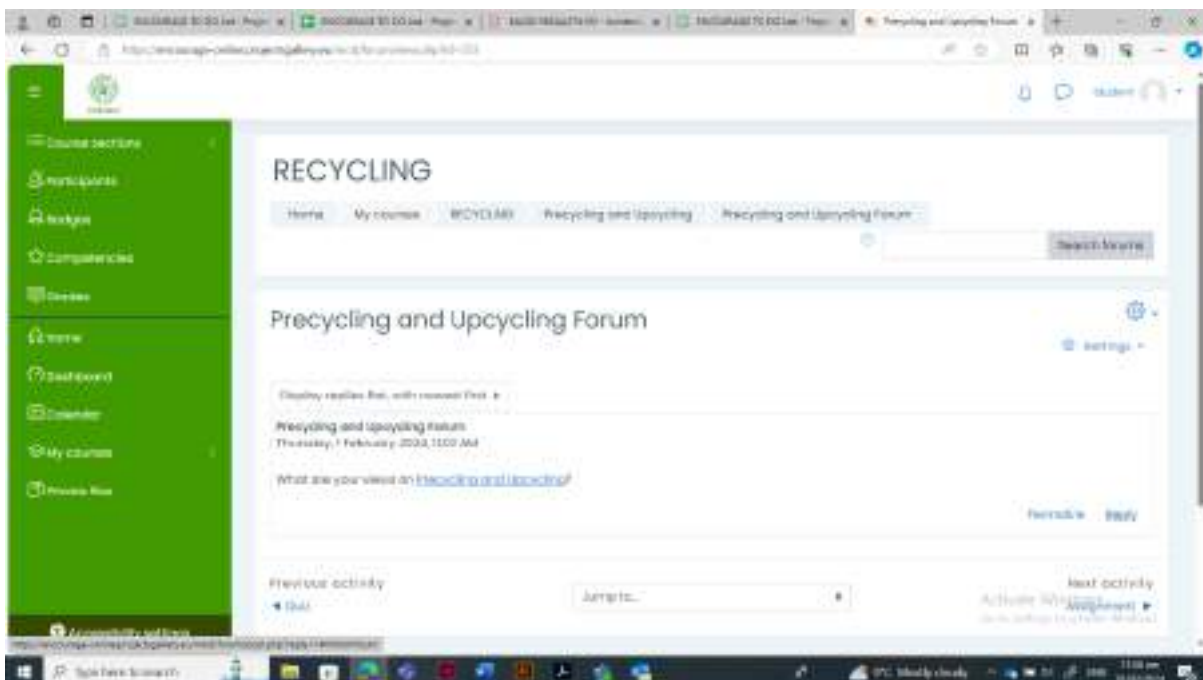
Се појавува прозорец за потврда на поднесување (**Confirm Submission**). Кликнете на **Submit assignment**.

Форуми

Форумите се моќна алатка за комуникација во рамките на курсот на Мудлата. Форумите се како онлајн табли за пораки каде што вие и вашите ученици можете да објавувате пораки едни на други додека лесно ги следите поединечните разговори. Форумите се примарна алатка за онлајн дискусија и се централна организациона карактеристика во форматот на социјални курсеви.

Форумите ви дозволуваат вам и на вашите ученици да комуницирате меѓу себе во секое време, од каде било со интернет конекција. Учениците не мора да бидат најавени во исто време кога сте и вие за да комуницираат со вас или со нивните соученици. Разговорите се следат низ времето, а читателите можат да ја прегледаат историјата на разговорот едноставно со читање на страницата. Ова е асинхрона комуникација што значи не се случува истовремено.

Истражувањата покажуваат дека повеќето ученици се подготвени да учествуваат на асинхрон форум отколку што се подготвени да зборуваат на час. Некои ученици можеби се срамежливи и може да чувствуваат дека ќе се засрамат ако направат грешка или можеби имаат пречки во комуникацијата. Во некои курсеви има Форуми на кои учениците можат да учествуваат и слободно да го дадат своето мислење за темата што се дискутира.



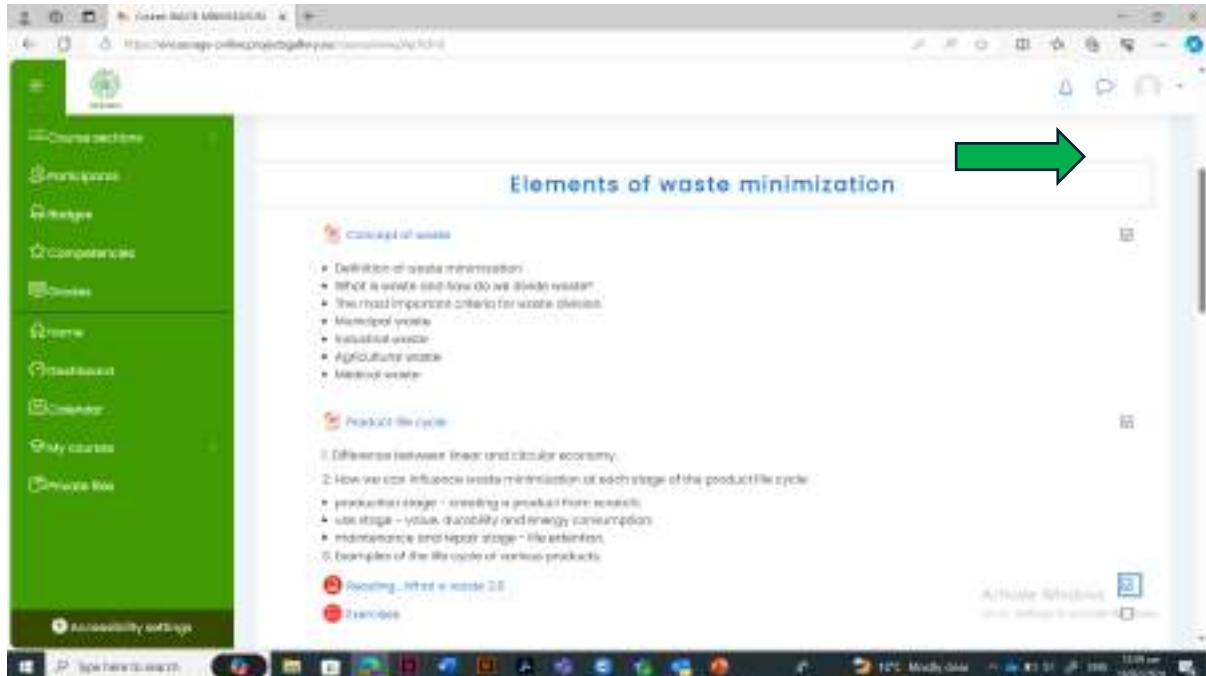
Има една тема за дискусија на овој форум во врска со вашите ставови за Прециклирање и апциклирање.

Во прозорецот подолу можете да кликнете на копчето Reply за да ги напишете вашите ставови за темата.

Напишете ги вашите видувања во полето за текст и кликнете на **Submit**.

Завршување на активности во курс

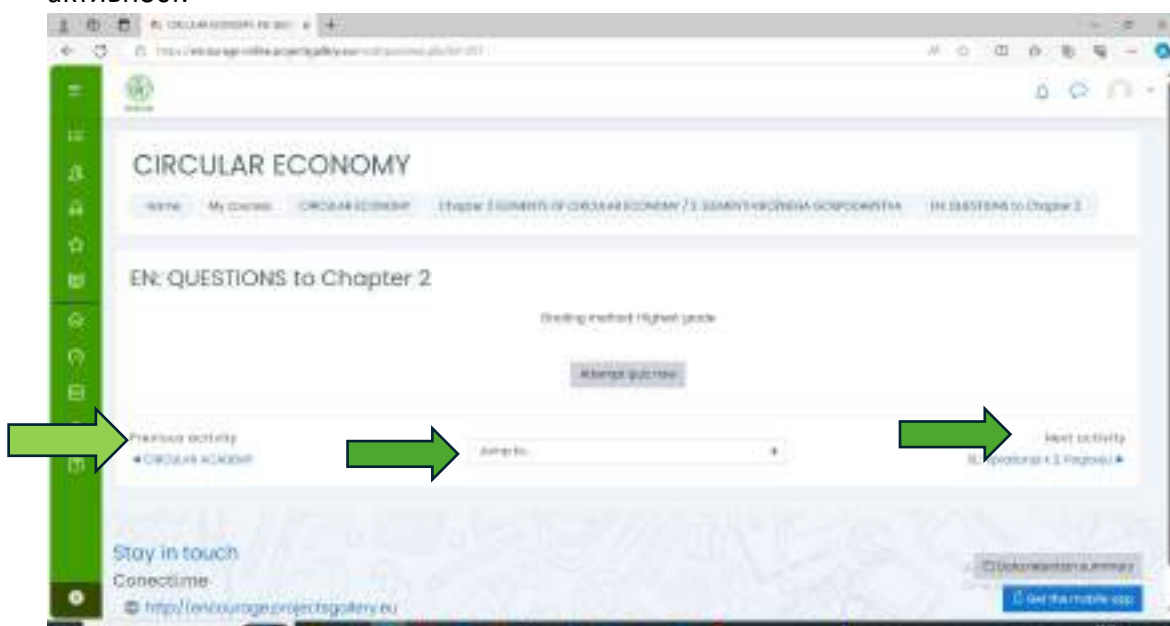
Кога ќе завршите некоја активност, можете да ја означите како завршена со штиклирање на полето на соодветната активност.



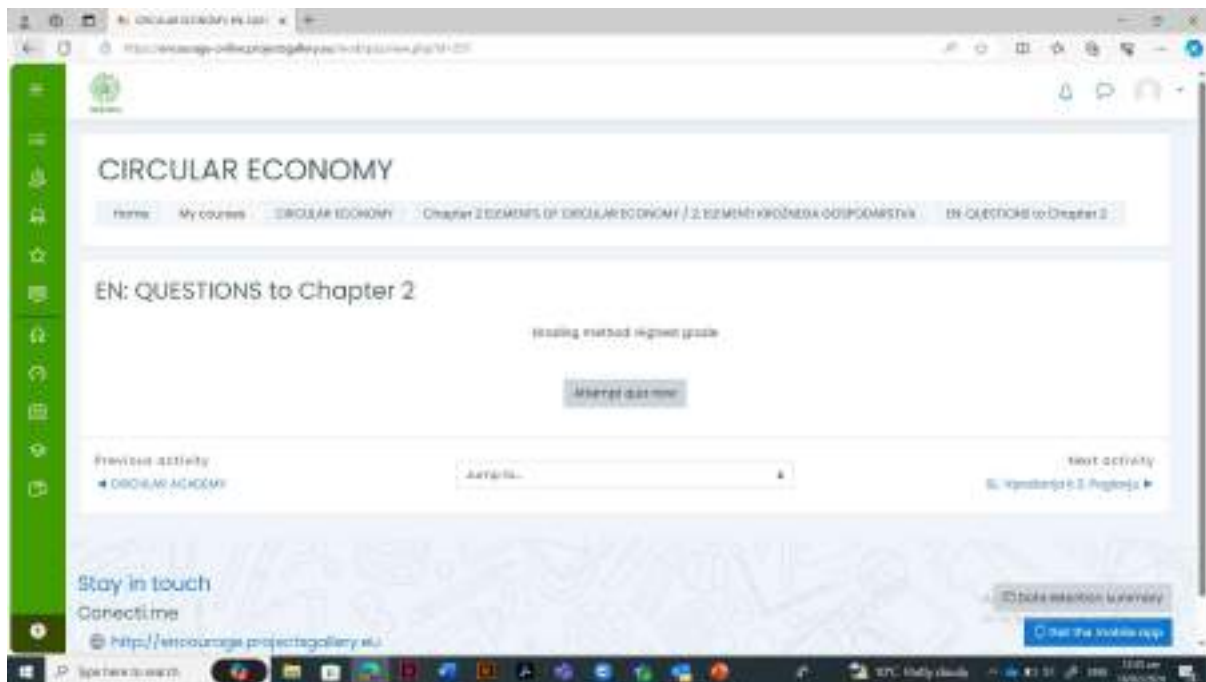
Navigation within a course

Навигација во рамките на курсот

Кога ќе кликнете на Quiz, Assignment, Forum, ќе забележите дека во секое време можете да се префрлите на претходната активност (**previous activity**) или следната активност (**next activity**), или дури можете да скокнете (**Jump to**) на друга активност.

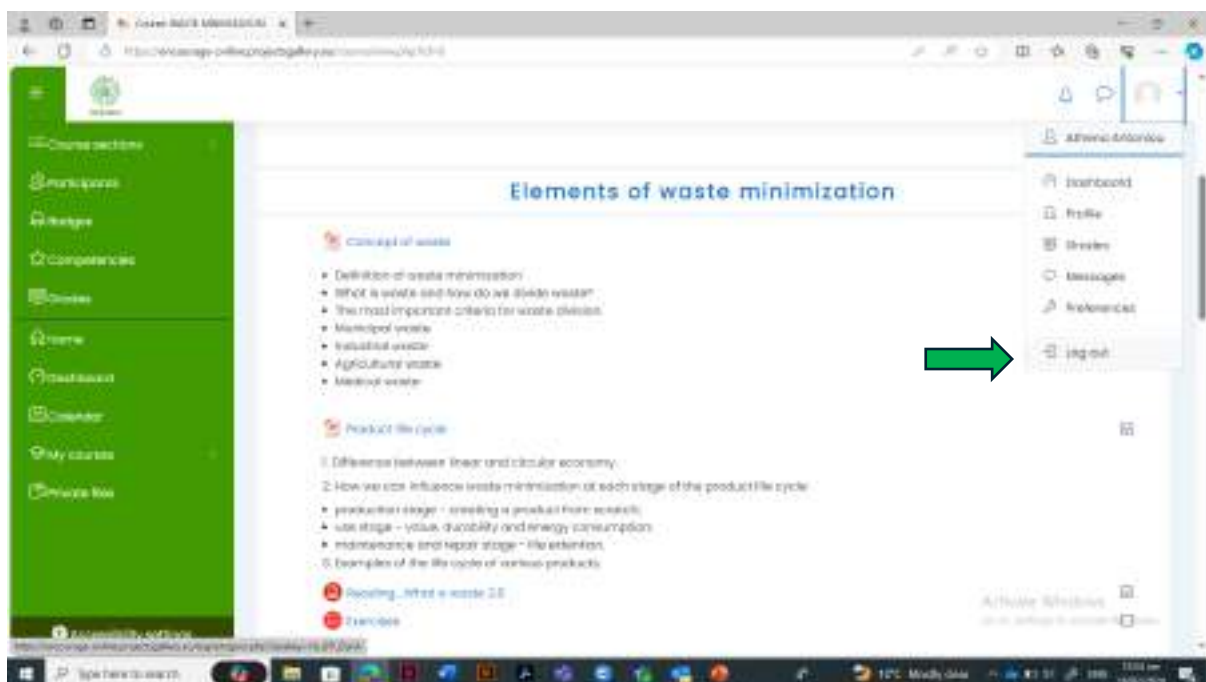


Можете исто така да го користите копчето за назад (**back button**) за да се префрлите на претходната страница на платформата.

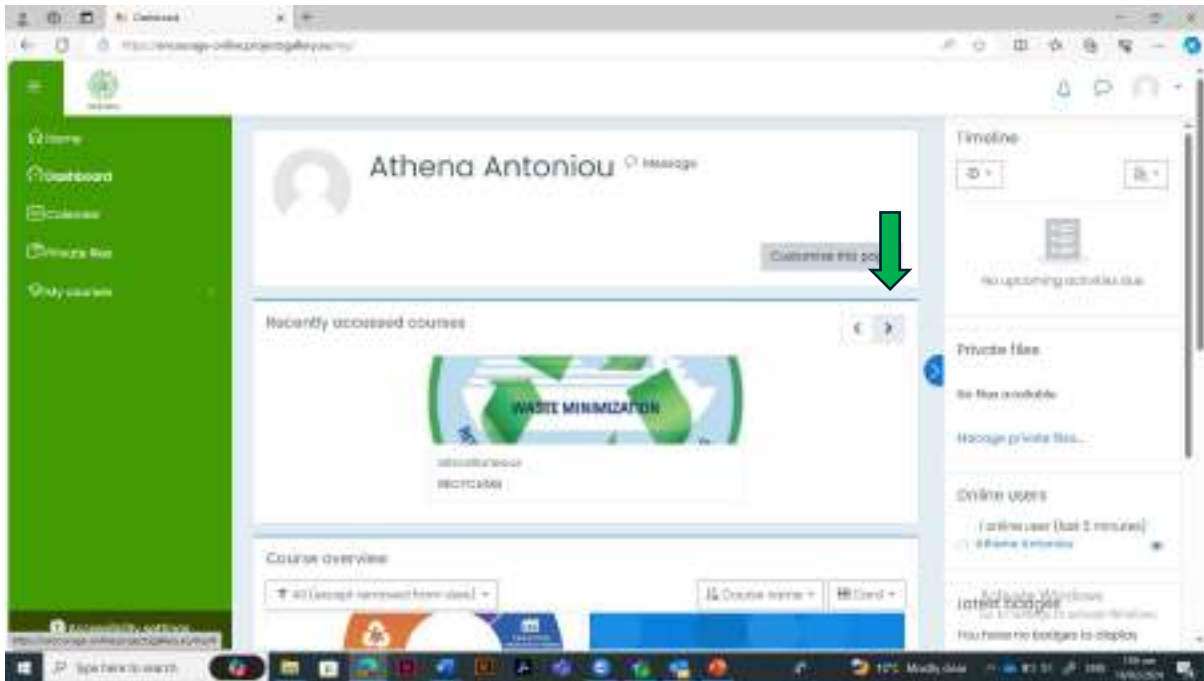


Одјавете се од платформата за учење.

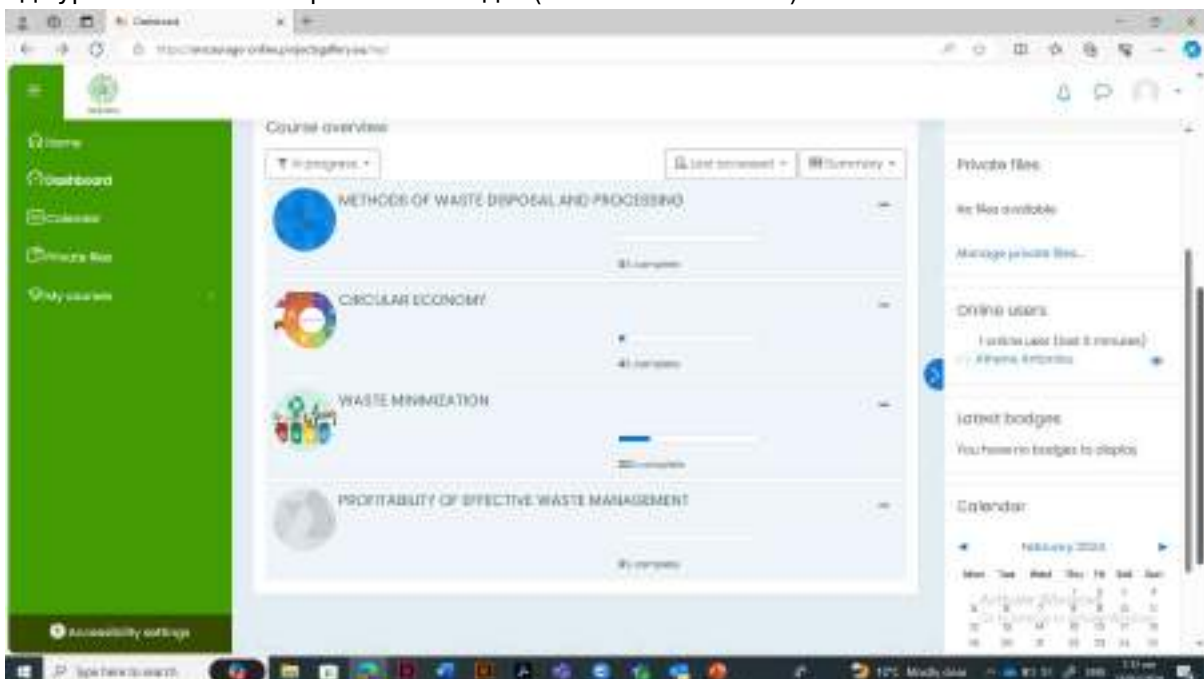
Во секое време, можете да се одјавите од платформата. За да се одјавите, кликнете на стрелката до вашиот профил и кликнете на копчето **Log Out**.



Кога повторно ќе се најавите на платформата за учење под табот **Dashboard**, можете да ги видите неодамна пристапените курсеви (**Recently accessed courses**) со кликување на десната стрелка.



Ако скролате надолу на оваа страница, во **Course Overview** можете да го видите процентот на завршување на секој курс. На пример, овој ученик има завршено 22% од курсот за минимизирање на отпадот (Waste Minimization).



Педагошки пристап и платформа за учење

Педагогијата се однесува на начинот на кој обучувачите разбираат како нивните ученици учат. Главната цел на обучувачите е да обезбедат учениците на курсот да добијат наставна програма што ги задоволува нивните потреби. Интеракциите обучувач-ученик што ги бара педагогијата имаат длабок ефект врз условите на учениците. Со разбирање како различни ученици учат и обработуваат информации, педагогијата им овозможува на обучувачите да ги менуваат своите лекции за да ги задоволат потребите на нивните ученици. Тоа ќе ги подобри и наставата и искуствата за учење на учениците.

Педагогијата е клучна компонента за помош на едукаторите (обучувачите) во разбирањето на најефикасните методи за водење на наставата во училищата. Тоа им овозможува разбирање за тоа како учениците стекнуваат знаења за различни предмети, за да ги водат предавањата. Петте главни пристапи на педагошкото учење се:

1. Конструктивист

Овој метод им овозможува на учениците *активно да учествуваат во нивното разбирање и стекнување знаење, наспроти само пасивното примање информации*. На учениците им се дава можност да се вклучат со она што го учат во средина за учење што го поттикнува критичкото размислување.

2. Колаборативен

Овде, *учениците учат заедно и работат на решавање на проблем, градат стратегии, споделуваат идеи, креираат производи или завршуваат задача*. Ова е заеднички интелектуален напор на учениците меѓу себе или со помош на обучувачите.

3. Интегративен

За интегративниот пристап, на учениците им се дава *средина за учење што им помага да се поврзат со нивното учење низ наставната програма*. Четирите цели на интеграцијата вклучуваат:

- Разбирање на процесот на учење
- Разликување на прашањата според релевантноста
- Искористување на лекциите во практични сценарија
- Поврзување на концептите во редовните животи

4. Рефлексивни

Според рефлексивниот пристап, од учениците се очекува да се оценат себеси. Тоа значи да се набљудуваат активностите на обучувачите и другите ученици во училиницата и да се анализира зошто тие го прават тоа и како тоа функционира.

5. Учење базирано на истражување

Во методот на учење базирано на истражување, од едукаторите се очекува не само да одговорот на прашањата на учениците, туку и да изградат култура каде нивните идеи ќе се истражуваат, предизвикуваат, подобруваат и рафинираат. Тој има за цел да ги одведе учениците од позицијата да се прашуваат за некое прашање за да го разберат одговорот и потоа дополнително да го преиспитаат.

Онлајн наставата и учењето се дефинираат како: *„користење на информатички и компјутерски технологии и системи со цел да се изградат и дизајнираат искуства за учење. ... Електронското учење е концепт кој користи електронски медиуми претставени преку интернет, ЦД-а, мобилни телефони, па дури и телевизија, со цел да обезбеди учење и настава на далечина. Накратко, електронското учење се однесува на пренос на знаење и образование со користење на различни електронски уреди, а концептот може подобро да се разбере кога е интегриран во контекст во кој технологијата се користи за да се задоволат потребите на луѓето да учат и да се развиваат.“* (Коман и сор., 2020).

Важна компонента и алатка што се користи за поддршка и подобрување на онлајн наставните активности е употребата на систем за управување со учење (СУУ) и платформи за учење. Платформата за учење Encourage беше развиена со помош на мудла (Moodle), што претставува систем за управување со учење со отворен извор. СУУ се веб-апликации, што значи дека тие работат на сервер и до нив се пристапува со користење на веб-прелистувач. Најосновно, СУУ им дава алатки на едукаторите да креираат веб-страница за курсеви и да обезбедат контрола на пристап, така што само запишаните ученици можат да ја гледаат. СУУ исто така нудат широк спектар на алатки кои можат да го направат вашиот курс поефективен. Тие обезбедуваат лесен начин за прикачување и споделување материјали, одржување онлајн дискусии и разговори, давање квизови и анкети, собирање и прегледување задачи и снимање оценки. Ајде брзо да погледнеме во секоја од овие карактеристики и како тие би можеле да бидат корисни:

Системите за управување со учење им даваат алатки на едукаторите да создадат веб-страница за курсеви и да обезбедат:

- Поставување и споделување материјали
- Форуми и разговори
- Собирање и разгледување задачи
- Снимање оценки

Основната филозофија зад Moodle е социјалниот конструктивизам кој е ист како и педагошкиот пристап кон конструктивистичко учење. Додека СУУ центрирани со алатки ви даваат листа на алатки како интерфејс, Moodle ги вградува алатките во интерфејс што ја прави задачата за учење централна. Додека другите СУУ поддржуваат модел на содржина што ги охрабрува инструкторите да поставуваат многу статична содржина, фокусот не е на доставување информации; тоа е за споделување идеи и ангажирање во изградбата на знаењето.

Збирот на забележителни карактеристики околу кои се чини дека е изградена теоријата на конструктивистичко учење се:

- Конструкција, а не репродукција на знаењето е најважна.
- Се охрабруваат автентични задачи како што е решавање на проблеми за да се постави учењето во значаен контекст.
- Се охрабрува размислување за претходното искуство.
- Се поттикнува соработката за учење.
- Се поттикнува автономија во учењето.

Едукаторите треба да применуваат различни наставни стратегии и методи со цел ефективно да се поврзаат со своите ученици онлајн, како и да ја подберат и поддржат интеракцијата помеѓу учениците.

Затоа, наставните методи што се користат во онлајн обуката се различни од оние што се користат за време на обука на час. Ова се должи на карактеристичните елементи на онлајн обуката кои се:

Средина: Кога едукаторот не е физички присутен во училницата, тој не може да користи невербални знаци и контакт со очите со учениците. За време на онлајн сесиите, не е можно да се види и да се користи гласот, тонот на говорот, гестовите и контактот со очите со учениците. Едукаторот не може да се потпира само на движењата, ставовите и изразите на лицето на учениците за време на видео-предавањата во живо. Како резултат на тоа, начинот на кој едукаторите се поврзуваат и комуницираат со своите ученици онлајн е променет од онлајн средини.

Подготовка за час: Едукаторот мора однапред да ги подготви сите материјали и упатства за онлајн курсот. Овие материјали можеби ќе треба да бидат испратени и дистрибуирани до учениците пред време, во зависност од типот на час. Сите материјали и документи кои ќе бидат потребни за предавањето мора да бидат лесно достапни од страна на едукаторот. Способноста за брзо и без напор да се

движите помеѓу презентациите, документите и ресурсите што ќе се користат на часовите е од клучно значење. Секој документ треба да биде потврден и тестиран за да се спречат грешки и одложувања.

Едноставна и лесно разбирлива содржина: во онлајн средина, учениците повеќе се потпираат на материјалите отколку на објаснувањата дадени од обучувачот. Затоа, содржината и презентираниот теорија и информации мора да бидат едноставни, многу јасни и разбирливи. Содржината треба да вклучува кратки описи и клучни зборови наместо долги дефиниции, графика, слики и визуелни елементи. Во онлајн амбиент, комуникацијата преку телефонски повици, е-пошта и интранет пораки го зазема местото на интеракциите во лице-во-лице и човечката комуникација.

Повратни информации: Бидејќи повеќето интернет контакти се одвиваат во писмена форма, обично има доцнење во примањето повратни информации. Затоа, мора да се утврдат рокови за оценување на задачите.

Автономија: Онлајн наставата е повеќе процедура насочена кон ученикот отколку традиционалната настава во класот, која е насочена кон едукаторот. Ова имплицира дека учениците сега поседуваат поголема автономија за содржината, методот и времето на нивното образование. Учениците учествуваат во процесот поактивно и се гледаат како носители на одлуки во сопственото образование.

Постапка за евалуација и оценување: во традиционалната настава во живо, воспитувачот го планира и спроведува секој аспект од евалуацијата и оценувањето. Од друга страна, во виртуелната настава, многу ресурси, како онлајн испитувања, може да се користат за да се олесни оценувањето.

Можете да погледнете неколку кратки упатства за тоа како да додадете различни алатки за учење во платформа за учење развиена со Moodle:

1. Додавање на документ (file)
<https://youtu.be/B0AHCAvivYg?si=jaLOerpB5qx7iPZM>
<https://youtu.be/2wDeaXCACkM?si=ODtRYdWnBOcblLJV>
2. Додавање на линк (URL)
<https://youtu.be/J9JnqJYmptc?si=kRv7w7HDLAxNrwaR>
3. Додавање на книга (book)
<https://youtu.be/4Kywtt62F8?si=H0aGszXKoQm9Srme>
4. Додавање на квиз (quiz)
<https://youtu.be/J9JnqJYmptc?si=kRv7w7HDLAxNrwaR>
5. Додавање на задача (assignment)
<https://youtu.be/lnizsgd3NBI?si=Pp-WGD-fuxfyq9k0>
6. Додавање на форум (forum)
<https://youtu.be/mKLht1XCSnk?si=0xnGmA8Gz2ht-2XU>
7. Прикажување на звучни и видео документи
<https://www.youtube.com/watch?v=zkWet5Gp-Xs>

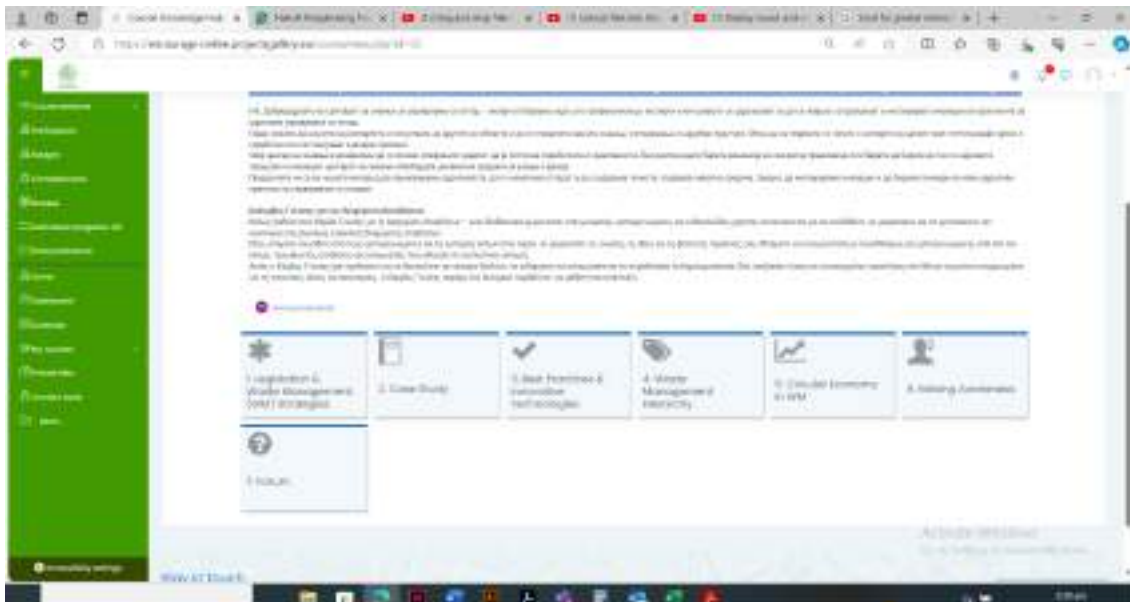
Центар за знаење за управување со отпад

Кликнете на копчето **Access** веднаш под Центарот за знаење за управување со отпад (**Waste Management Knowledge Hub**). Ова е онлајн простор каде што професионалци, експерти и ентузијастички се здружуваат за да се поврзат, споделат и инспирираат иновации во практиките за одржливо управување со отпад. Овде можете да научите од експертите и искуствата на другите во областа, да ги споделите вашите знаења, согледувања и најдобри практики. Може да се поврзете со колеги и експерти од целиот свет, поттикнувајќи врски и соработки кои поттикнуваат значајни промени.

Овој центар на знаење е дизајниран да го олесни отворениот дијалог, да ја поттикне соработката и креативноста. Без разлика дали барате решенија за конкретни предизвици или барате да бидете во тек со најновите трендови и иновации, центарот за знаење обезбедува динамична средина за учење и развој.

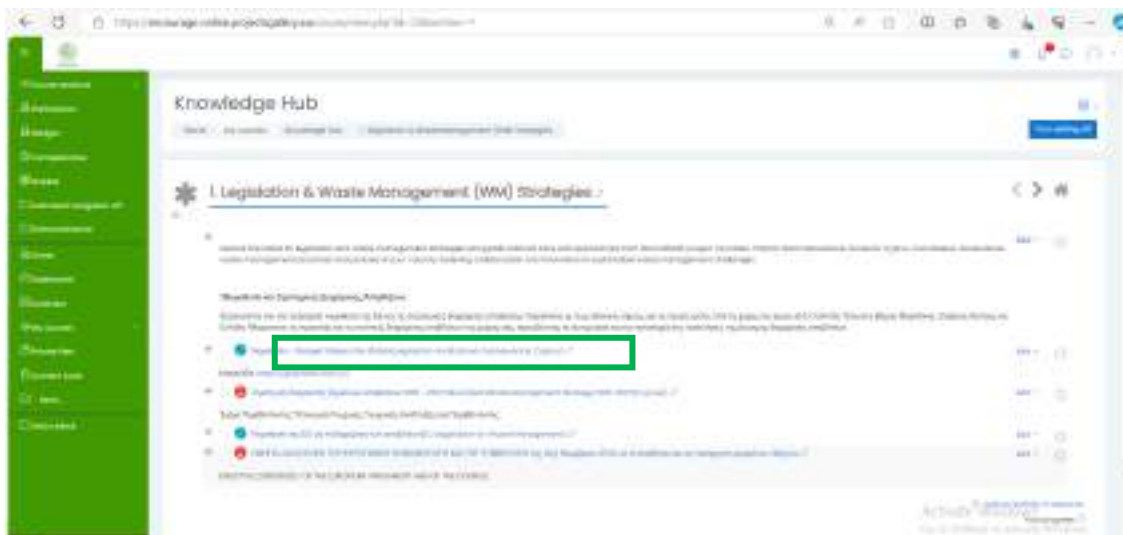
Центарот за знаење за управување (Waste Management Knowledge Hub) со отпад има 7 различни секции кои се:

1. *Законодавство и стратегии за управување со отпад*
2. *Студија на случај*
3. *Најдобри практики и иновативни технологии*
4. *Хиерархија на управување со отпадот*
5. *Циркуларна економија во управувањето со отпадот*
6. *Кревање на јавната свест*
7. *Форум*



Секоја секција (фолдер) содржи линкови и документи. На пример, со кликување на Законодавство и стратегии за управување со отпад (Legislation and Waste Management Strategies), можете да видите повеќе извори за законодавството и стратегиите за управување со отпад што постојат во секоја земја партнер.

Кликнете на **Legislation and Waste Management Strategies** за да пристапите до секцијата (фолдерот).



Сега кликнете на линкот **Legislation-Institutional Framework in Cyprus**. Линкот се отвара.



Откако ќе ја прочитате содржината на овој линк, можете да кликнете на копчето за назад и да кликнете и да отворите друг извор.

Доколку сакате и можете да посетите друг дел од Центарот за знаење за управување со отпад, кликнете на името на секцијата (фолдерот), на пр. **Circular Economy in WM**.

