



Erasmus+ project

Development of Courses for Sustainable Waste Management for Municipalities

[ENCOURAGE]

Αριθμός έργου 2021-1-PL01-KA220-VET-000030417

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗΣ  
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡ-ΜΑΣ  
ENCOURAGE (KNOWLEDGE HUB ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ)

ENCOURAGE, 2024

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν εκφραζόμενες απόψεις.



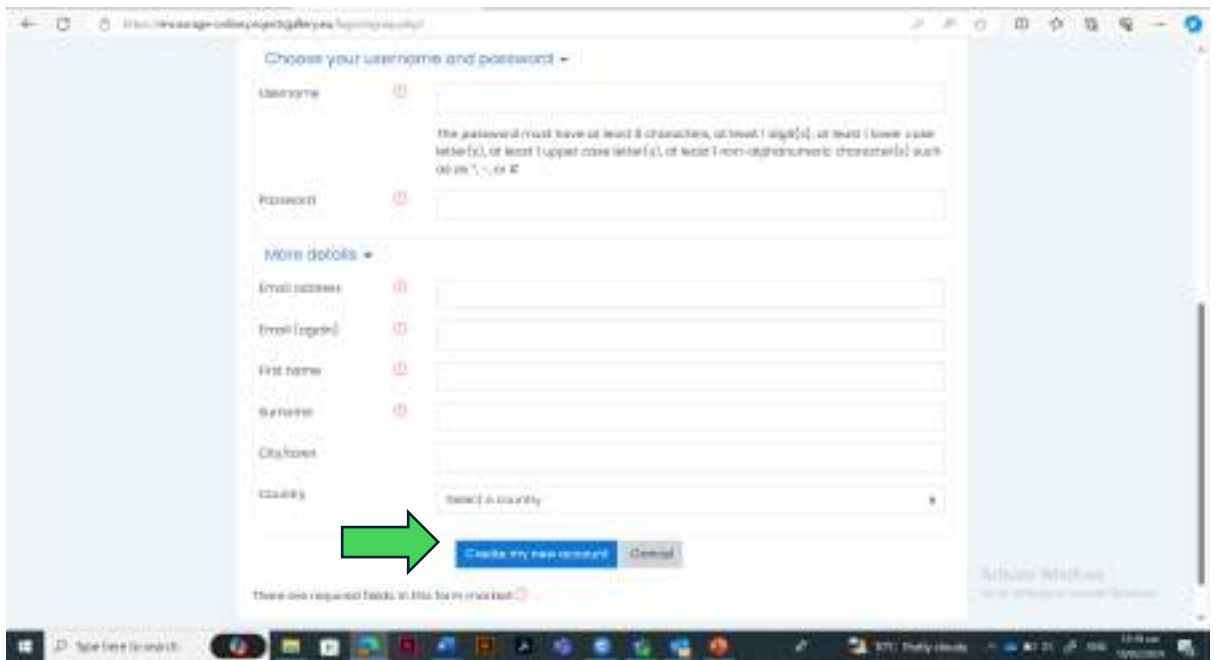


Αυτή η εργασία διατίθεται με άδεια CC BY NC SA 4.0. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα [CC BY-NC-SA 4.0 Deed | Αναφορά Δημιουργού – Μη Εμπορική Χρήση – Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές | Creative Commons](#)

## Περιεχόμενα

Η διαδραστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης ENCOURAGE.....	3
Προγράμματα στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης .....	7
Αρχείο(File ) .....	13
Διευθύνσεις URLs: .....	14
Κουίζ(Quizzes) .....	17
Εργασίες(Assignments).....	21
Φόρουμ(Forums).....	24
Παιδαγωγική προσέγγιση και διαδραστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης .....	29
Ο Κόμβος Γνώσης Διαχείρισης Αποβλήτων(The Waste Management Knowledge Hub)	33





Στην καρτέλα Αρχική σελίδα μπορείτε να δείτε το **Knowledge Hub** και τα προγράμματα της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης σε πέντε γλώσσες: Αγγλικά, Ελληνικά, Πολωνικά, Σλοβενικά και Μακεδονικά.







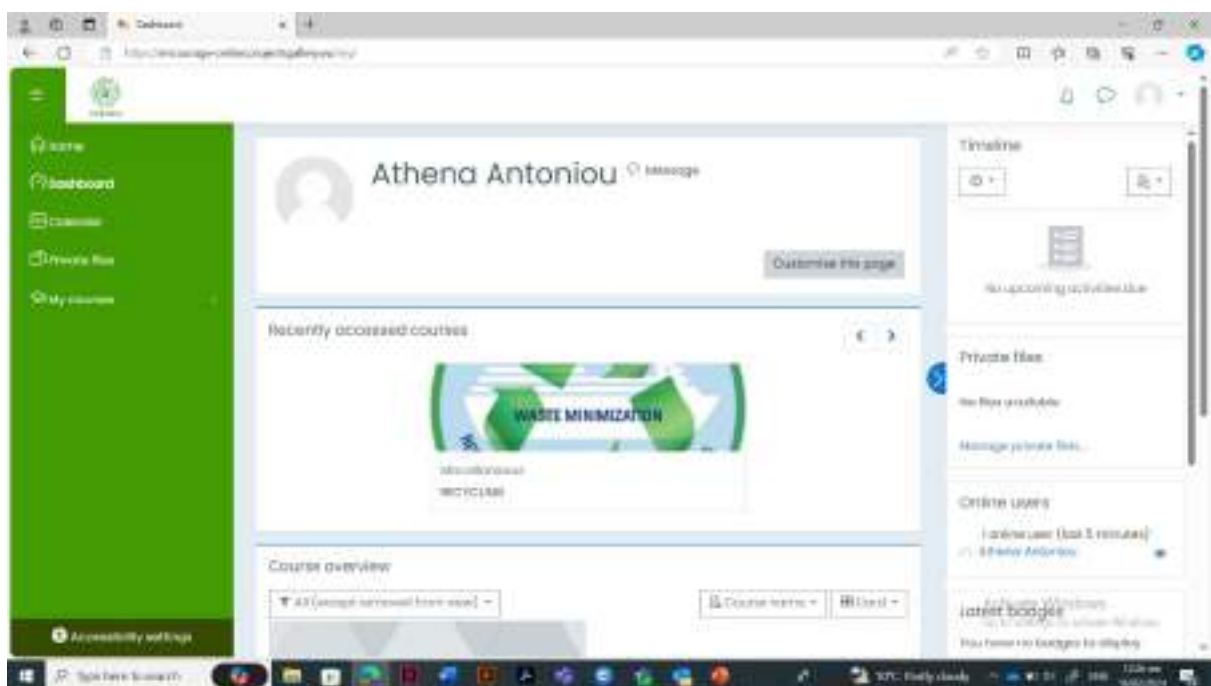




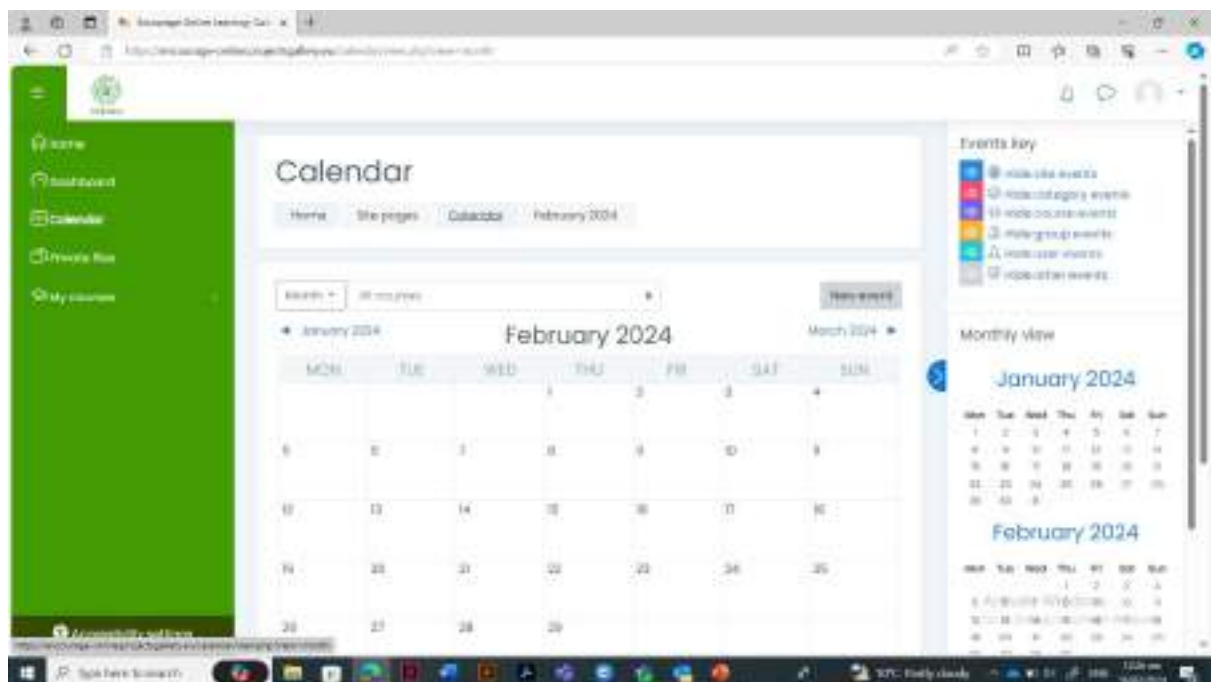


Στα αριστερά της οθόνης, έχετε τις καρτέλες **Dashboard**, **Calendar** και **Private Files**.

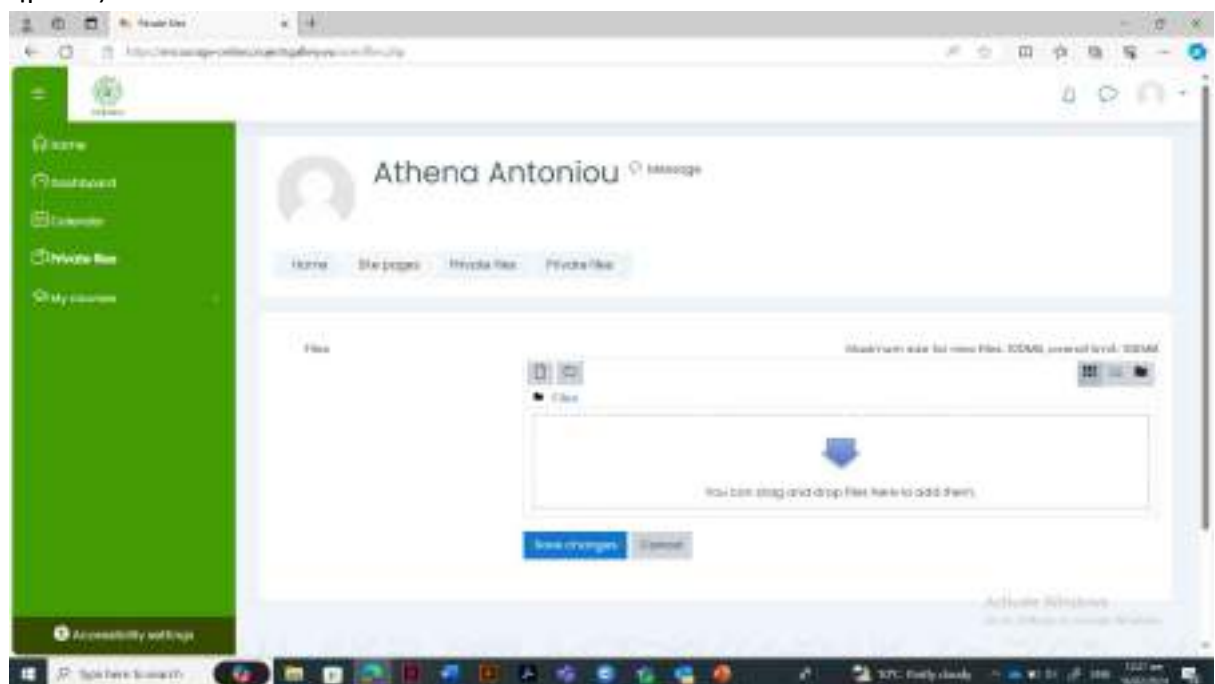
Κάντε κλικ στο **Dashboard**. Εδώ μπορείτε να δείτε τα *Recently Accessed Courses*, όπου μπορείτε να δείτε τα άλλα μαθήματα και στη δεξιά πλευρά της καρτέλας μπορείτε να δείτε τις επερχόμενες δραστηριότητες και τα ιδιωτικά αρχεία.



Τώρα κάντε κλικ στην καρτέλα **Calendar**. Εδώ μπορείτε να δείτε όλες τις επερχόμενες εκδηλώσεις που έχουν αναρτηθεί στο ημερολόγιο



Στη συνέχεια κάντε κλικ στην καρτέλα **Private Files**. Από αυτή την καρτέλα μπορείτε να ανεβάσετε οποιαδήποτε αρχεία θέλετε να χρησιμοποιήσετε κατά τη διάρκεια του μαθήματος



Τώρα κάντε κλικ στο **My Courses**. Τώρα μπορείτε να δείτε όλα τα μαθήματα και αν θέλετε να ανοίξετε ένα μάθημα κάντε κλικ πάνω του.

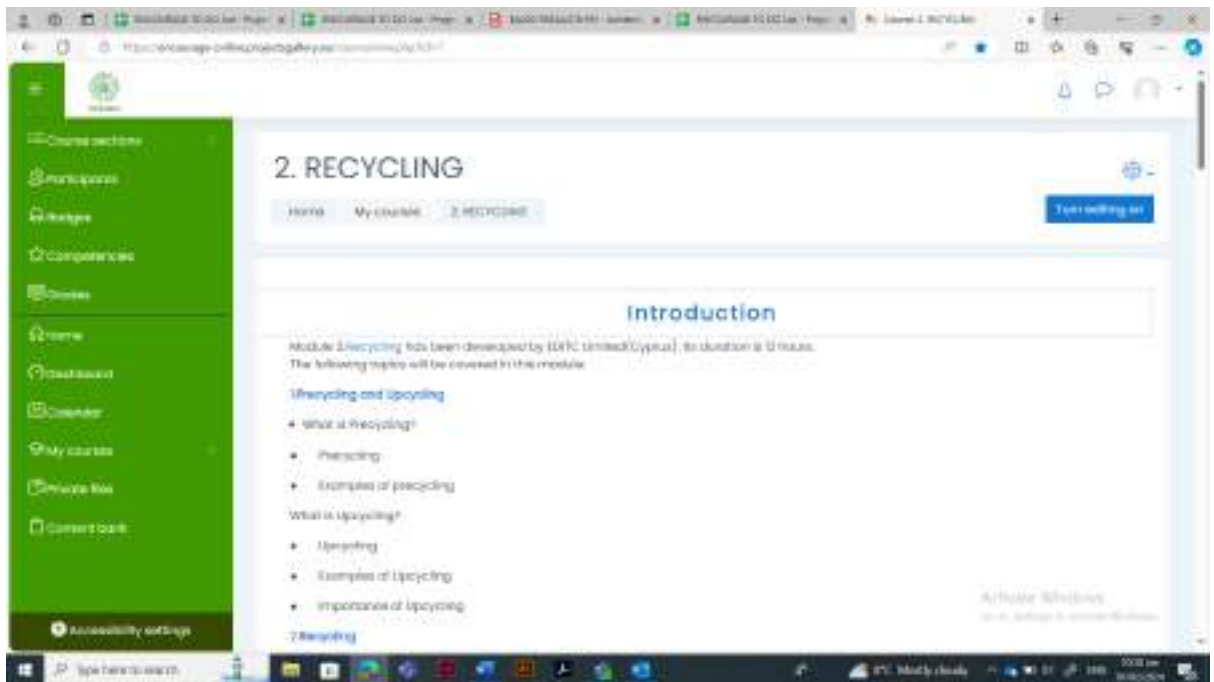
Τώρα κάντε κλικ στο **Home** για να μεταβείτε στην καρτέλα Αρχική σελίδα.

Σε αυτή την καρτέλα μπορείτε να δείτε όλα τα μαθήματα. Για να αποκτήσετε πρόσβαση σε ένα μάθημα, κάντε κλικ στο κουμπί **Access** κάτω από το μάθημα.

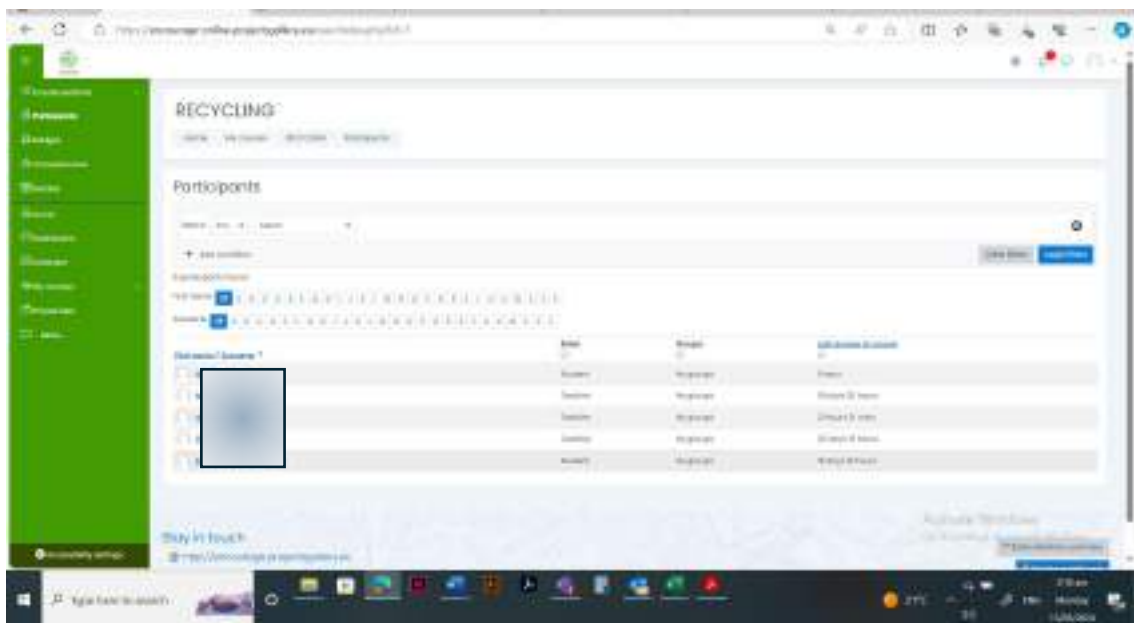


Κάθε μάθημα περιέχει διαφορετικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως παρουσιάσεις PowerPoint, κουίζ, άρθρα, άλλους υπερσυνδέσμους, βίντεο, εργασίες και φόρουμ.

Κάντε κλικ στο πρόγραμμα **Recycling**.



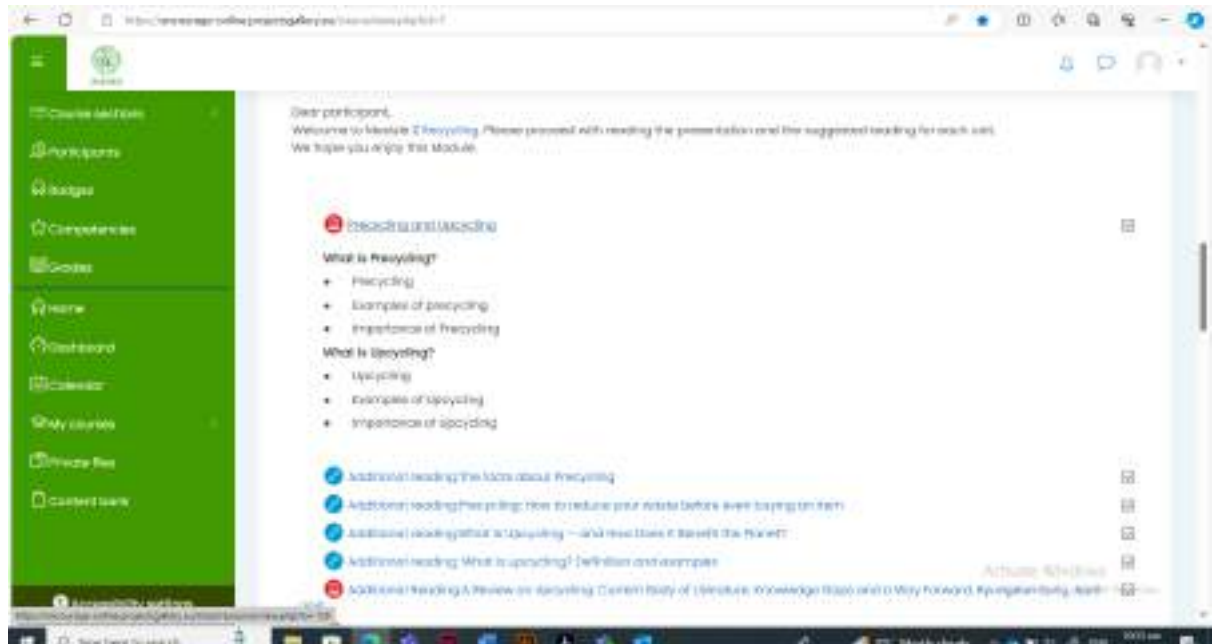
Στα αριστερά των παραπάνω παραθύρων μπορείτε να δείτε την καρτέλα **Participants** Κάνοντας κλικ σε αυτή την καρτέλα, μπορείτε να δείτε τους άλλους συμμετέχοντες σε αυτό το μάθημα.



Εάν κάνετε κλικ στην καρτέλα **Grades** μπορείτε να δείτε τους βαθμούς σας για αυτό το μάθημα.



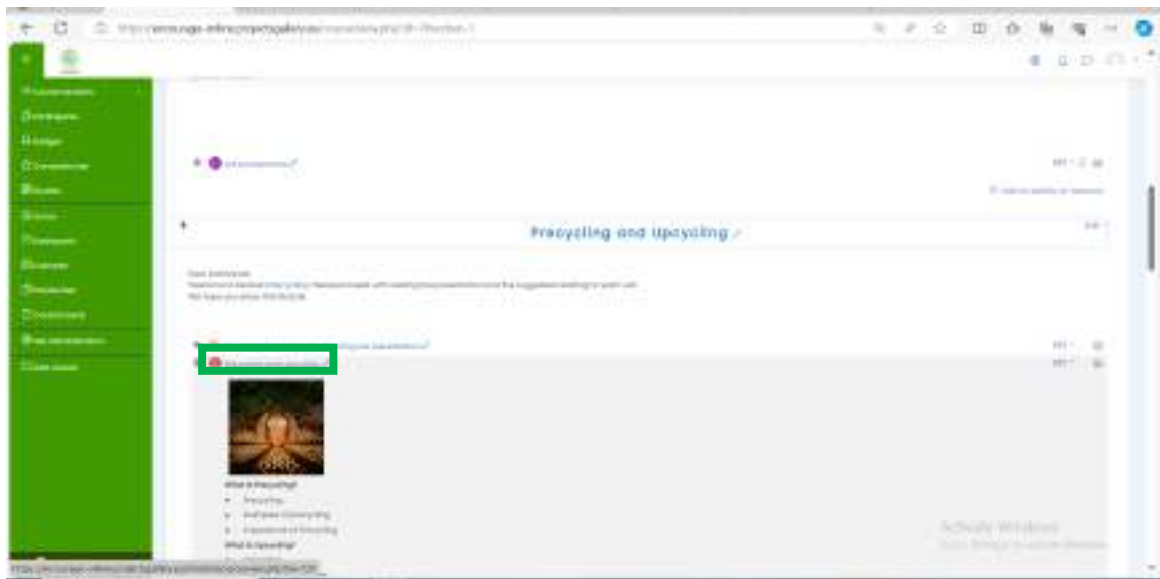
Για να ανοίξετε οποιοδήποτε από αυτά τα υλικά κάντε κλικ πάνω του.



Όταν επιθυμείτε να μοιραστείτε με τους εκπαιδευόμενους σας ένα απλό αρχείο, όπως ένα έγγραφο Word ή ένα αρχείο PowerPoint ή ένα αρχείο PDF, χρησιμοποιείτε τον τύπο πόρου αρχείου. Σας επιτρέπει να ανεβάζετε και να εμφανίζετε μια ποικιλία πόρων στο μάθημά σας.

Το εργαλείο αυτό επιτρέπει στον εκπαιδευτή να παρέχει ένα αρχείο ως πόρο μαθημάτων. Όπου είναι δυνατόν, το αρχείο θα εμφανίζεται εντός της διεπαφής του μαθήματος, διαφορετικά, οι εκπαιδευόμενοι θα καλούνται να το κατεβάσουν. Το αρχείο μπορεί να περιλαμβάνει υποστηρικτικά αρχεία, για παράδειγμα μια σελίδα HTML μπορεί να έχει ενσωματωμένη εικόνα.

Για παράδειγμα, αν κάνετε κλικ στο σύνδεσμο *Precycling and Uprcycling* κάτω από την ενότητα Precycling and Uprcycling θα ανοίξει η παρουσίαση Slide Show για την Precycling and Uprcycling.

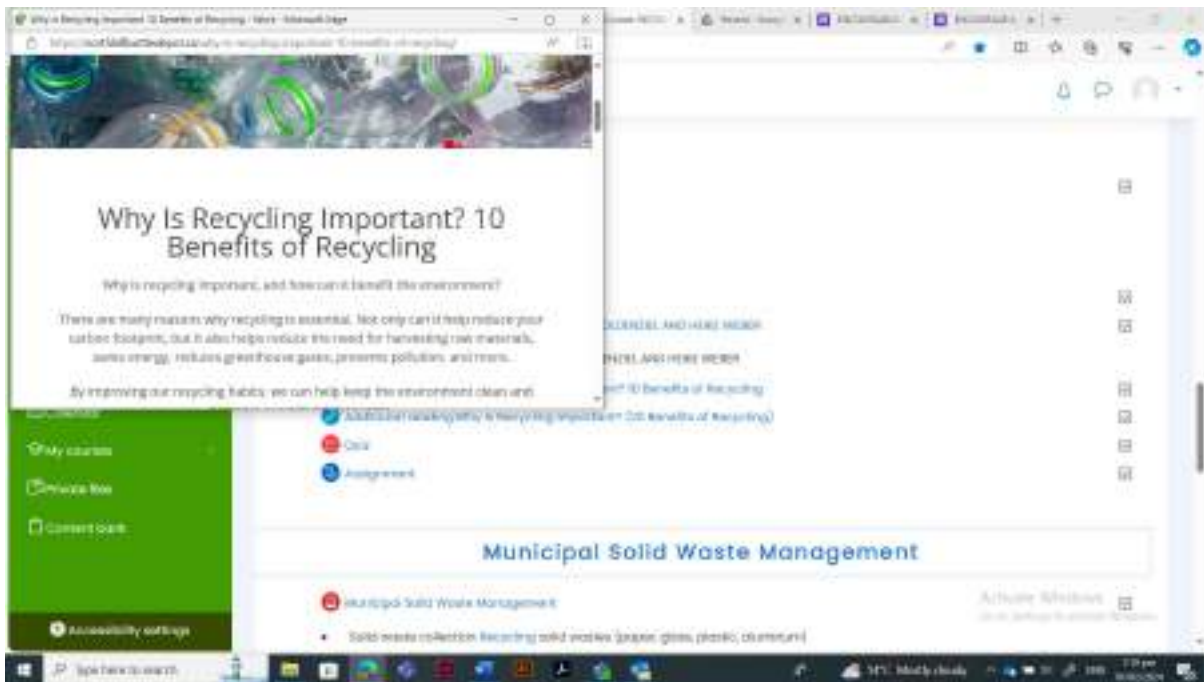


## Διευθύνσεις $\theta \cdot \chi \lambda \mu$

Μια διεύθυνση *URL (Uniform or Universal Resource Locator)* είναι ένας σύνδεσμος στο διαδίκτυο προς έναν ιστότοπο ή ένα ηλεκτρονικό αρχείο ή ένα βίντεο στο YouTube. Οι καθηγητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την πηγή URL για να παρέχουν στους εκπαιδευόμενους τους συνδέσμους στο διαδίκτυο για έρευνα, εξοικονομώντας έτσι χρόνο και κόπο για να πληκτρολογούν χειροκίνητα τη διεύθυνση.

Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να κάνουν κλικ στο εικονίδιο σε ένα μάθημα προκειμένου να προβάλουν έναν ιστότοπο ή ένα βίντεο ή ένα άρθρο.

Για παράδειγμα, αν κάνουν κλικ στον υπερσύνδεσμο *Why is recycling important?* στην ενότητα *Recycling* ανοίγει ένας Υπερσύνδεσμος σε ένα νέο παράθυρο και μπορείτε να μάθετε περισσότερα για το θέμα αυτό.

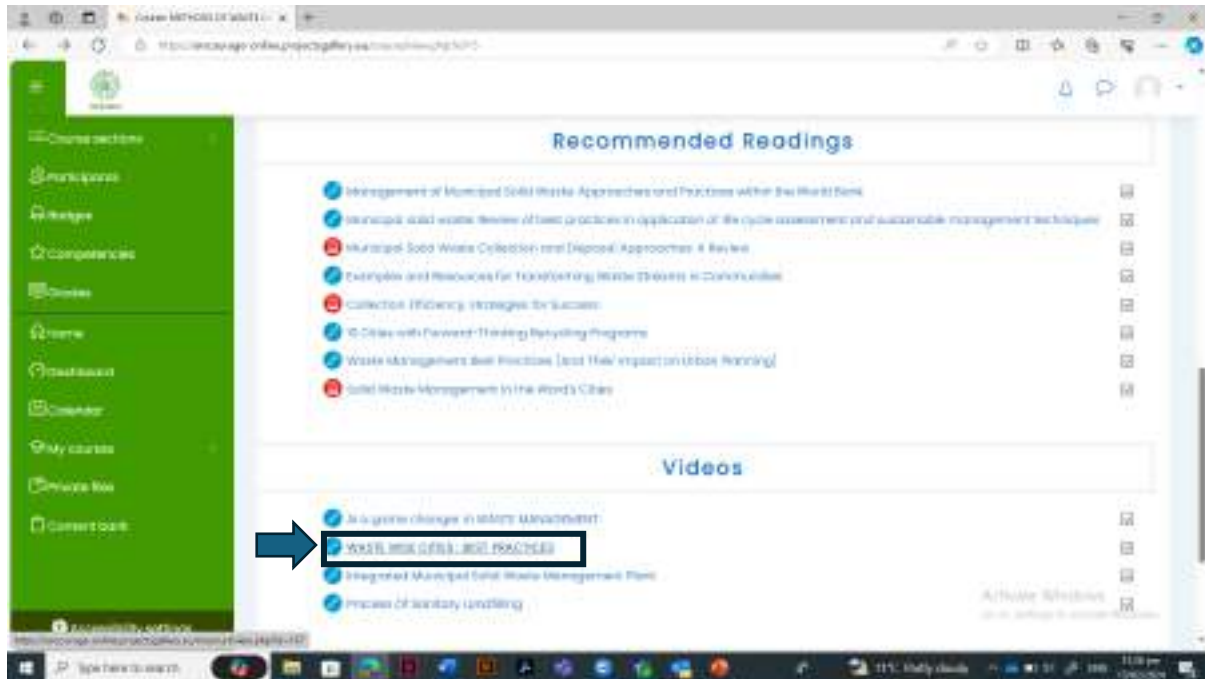


Ορισμένοι υπερσύνδεσμοι ανοίγουν επίσης βίντεο. Για παράδειγμα, κάντε κλικ στην καρτέλα Αρχική σελίδα για να δείτε όλα τα προγράμματα. Κάντε κλικ στην επιλογή **Access** (Πρόσβαση) στην ενότητα **Methods of Waste Disposal and Processing** (Μέθοδοι διάθεσης και επεξεργασίας αποβλήτων). Μετακινηθείτε προς τα κάτω σε αυτό το παράθυρο.





Κτυπήστε στο *Waste Wise Cities best practices*.



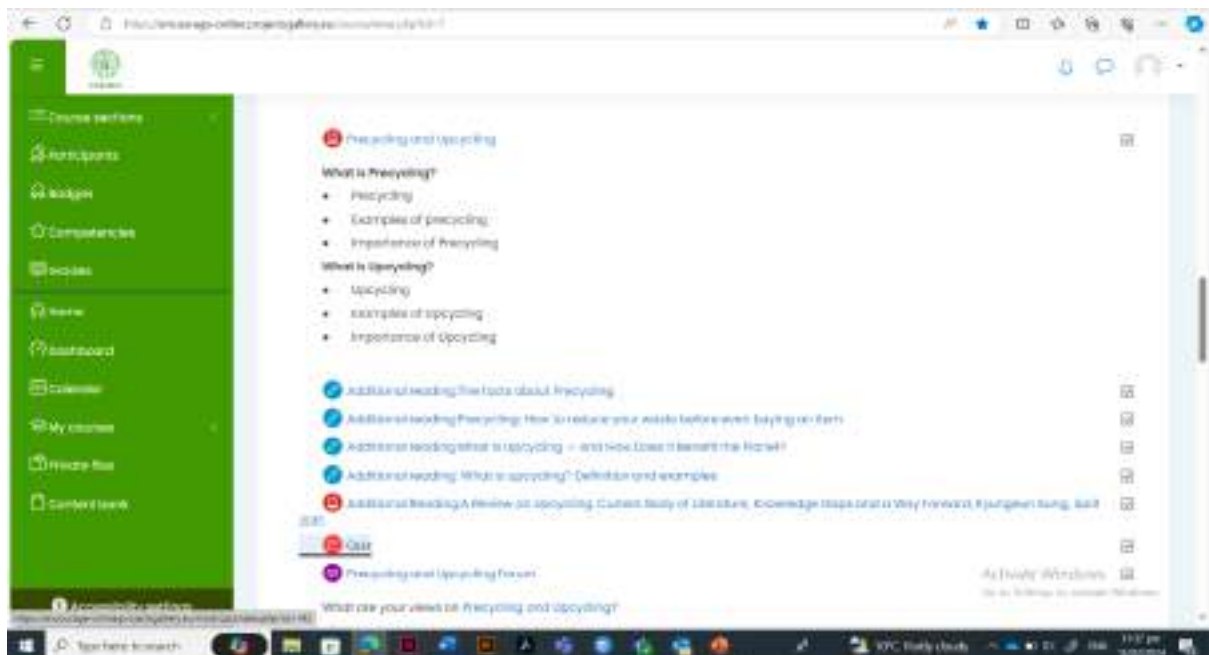
Άνοιξε ένα video.

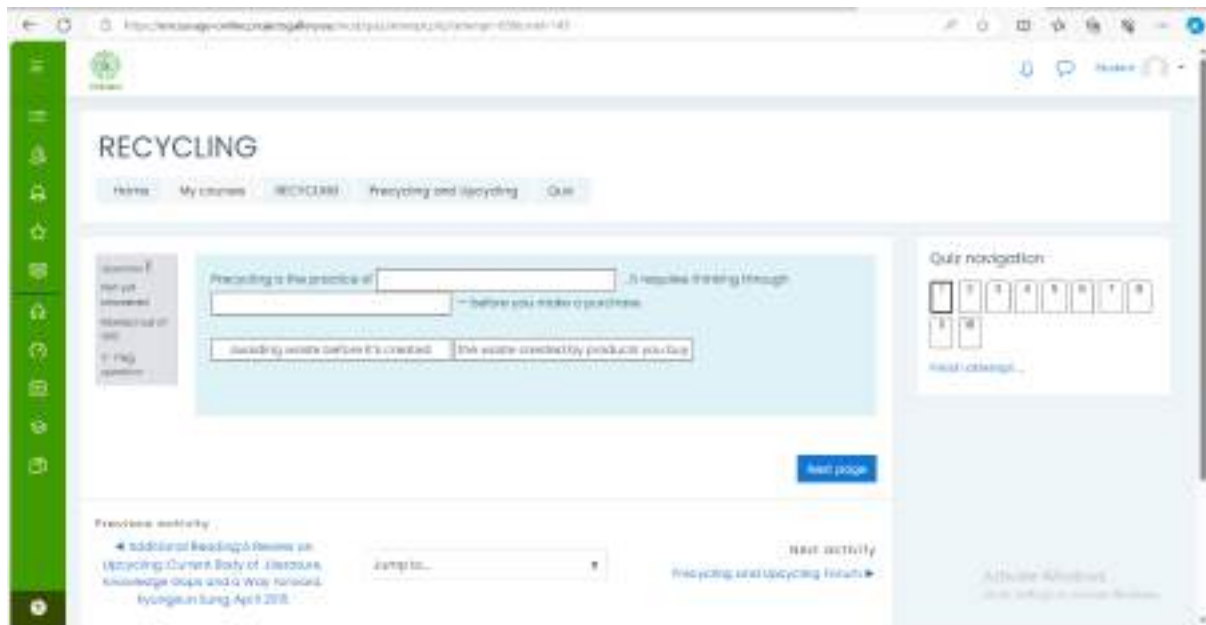
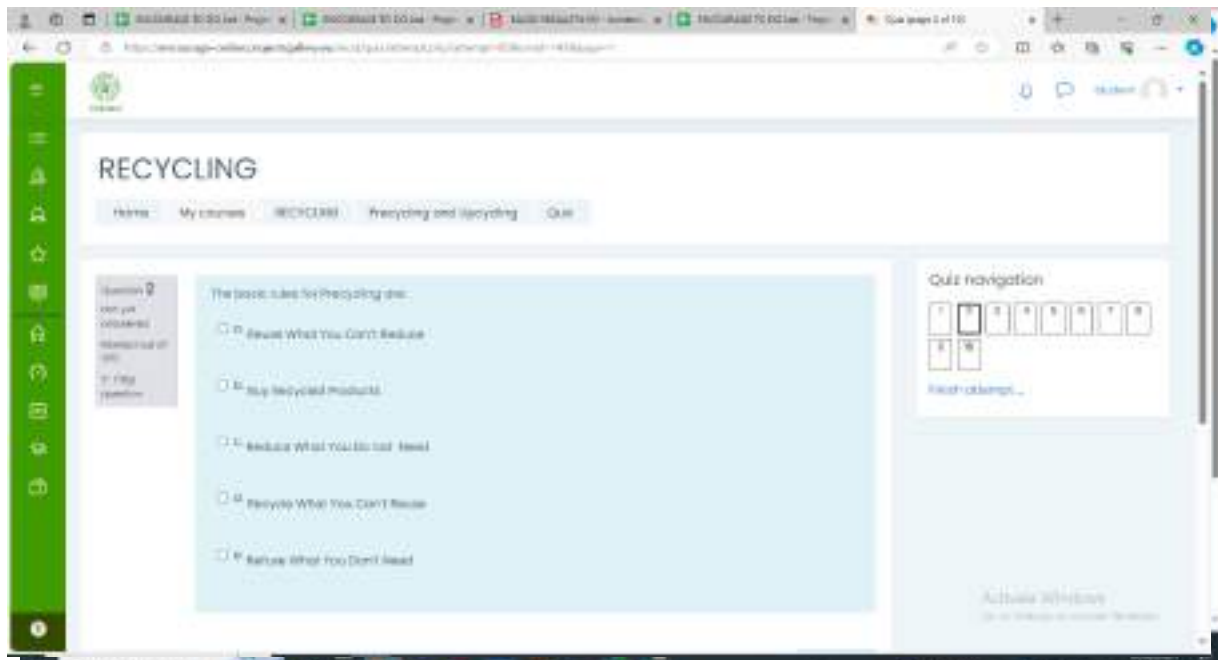


## » ΠΡΕΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ

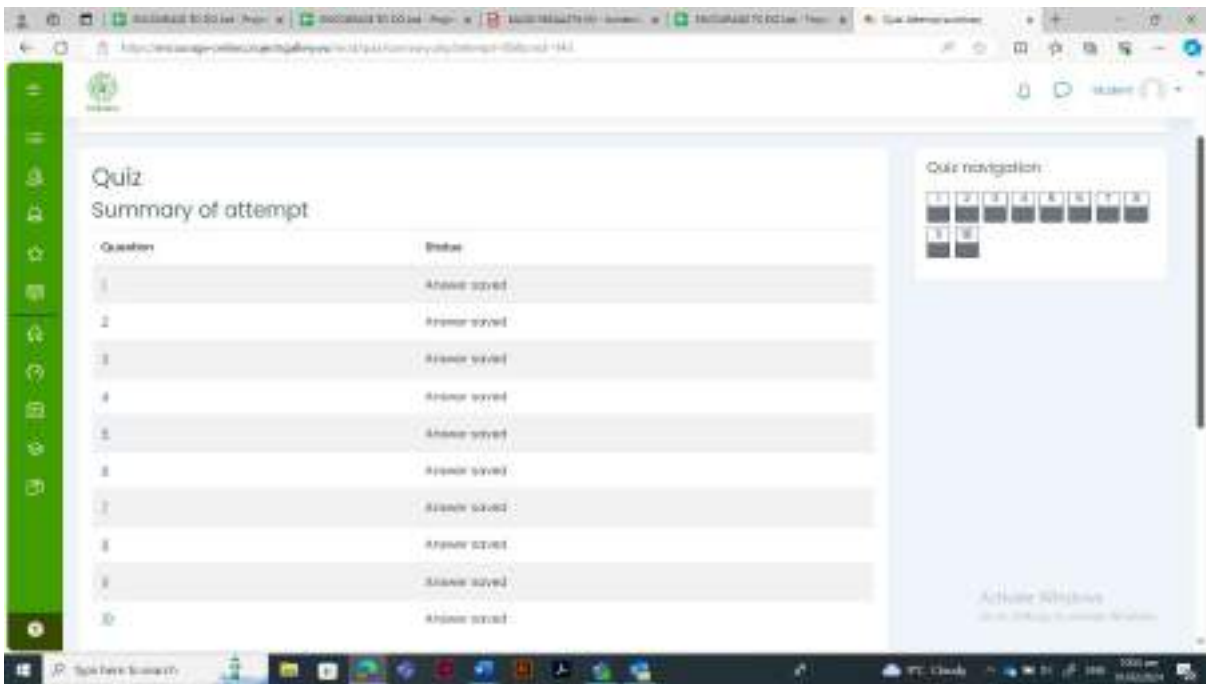
Η ανατροφοδότηση των επιδόσεων αποτελεί πολύ σημαντικό μέρος ενός μαθησιακού περιβάλλοντος και η αξιολόγηση είναι μία από τις σημαντικότερες δραστηριότητες στην εκπαίδευση. Ως εκπαιδευτικοί, δεν μπορούμε να καταλάβουμε τι συμβαίνει στο μυαλό των μαθητών, οπότε χρειαζόμαστε έναν τρόπο για να δείξουν τι καταλαβαίνουν και τι όχι. Ένα καλά σχεδιασμένο τεστ, ακόμη και ένα τεστ πολλαπλής επιλογής, μπορεί να σας δώσει πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις λανθασμένες αντιλήψεις των μαθητών. Αν η ανατροφοδότηση είναι αρκετά γρήγορη, μπορεί επίσης να αποτελέσει ένα κρίσιμο εργαλείο για τους εκπαιδευόμενοι ώστε να γνωρίζουν τις επιδόσεις τους και να τους βοηθήσει να γίνουν πιο επιτυχημένοι.

Τώρα κάντε κλικ σε ένα **Κουίζ**, για παράδειγμα στο κουίζ Precycling and Upcycling στην ενότητα Precycling and Upcycling στο The Recycling Course.

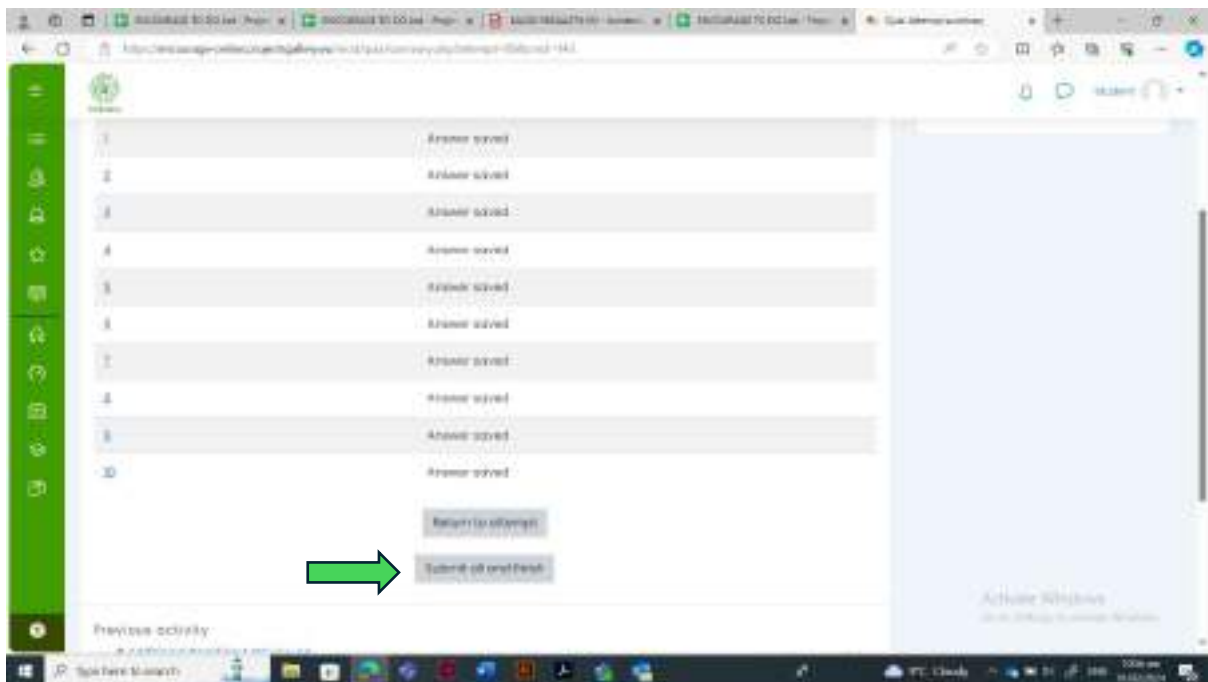


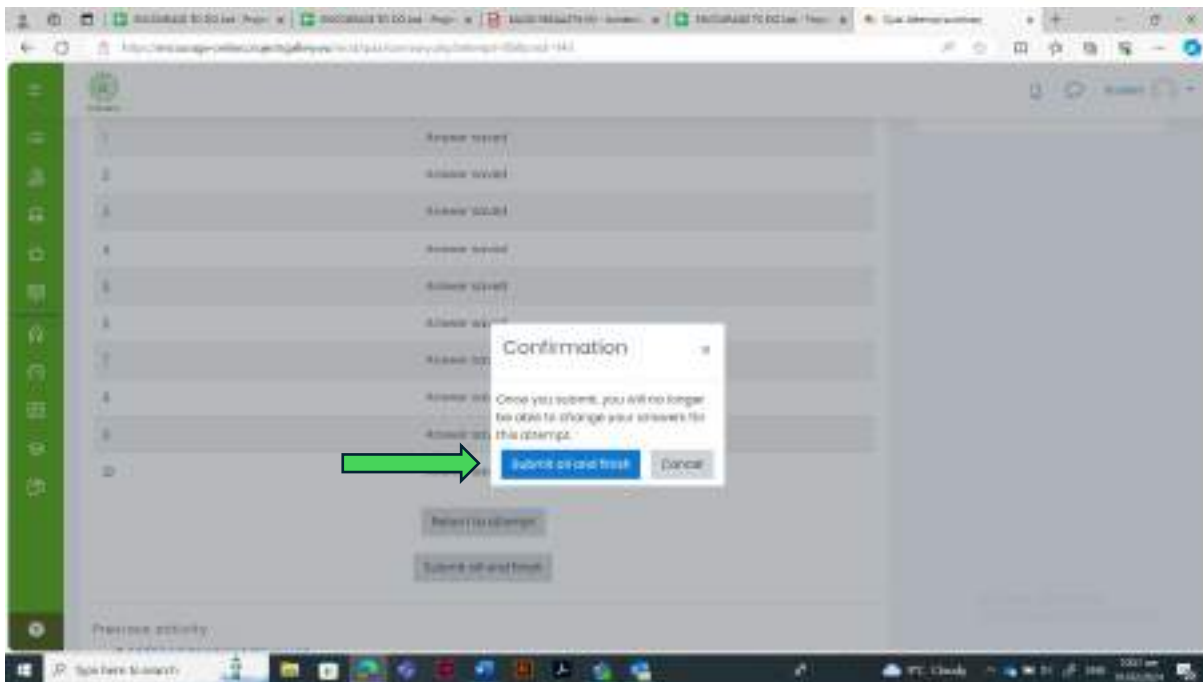


Αστο τέλος του Κουιζ παρουσιάζεται το **Summary of attempt.**



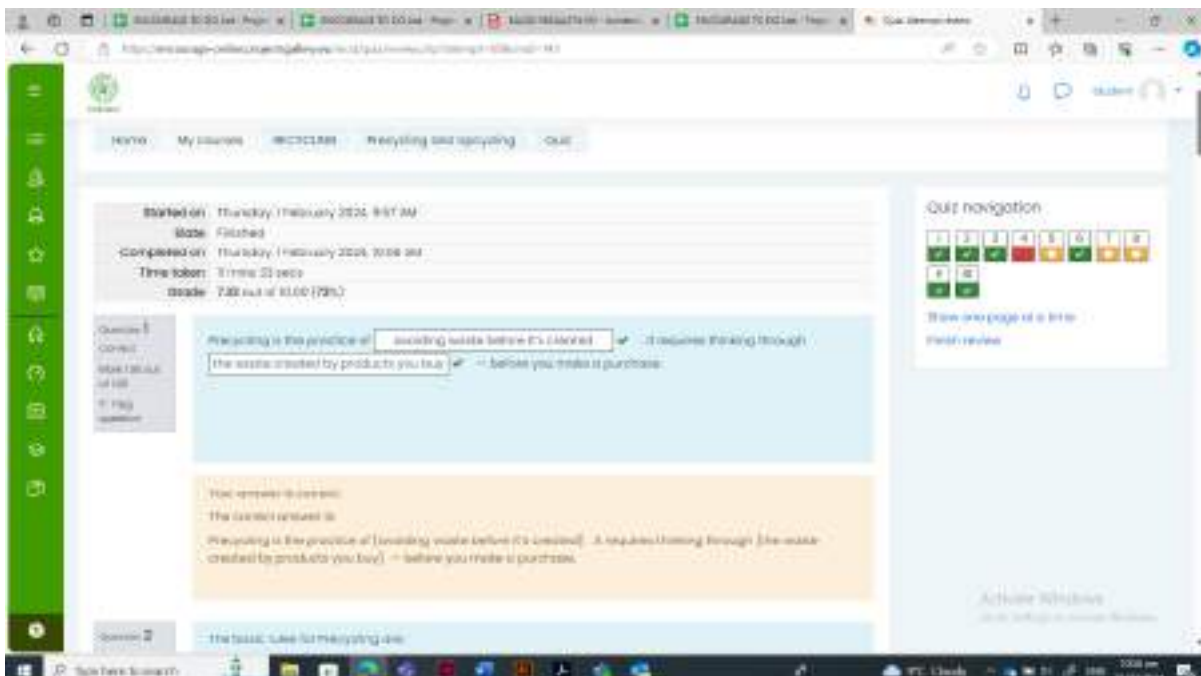
Στην συνέχεια κτυπήστε στο **Submit all and finish**





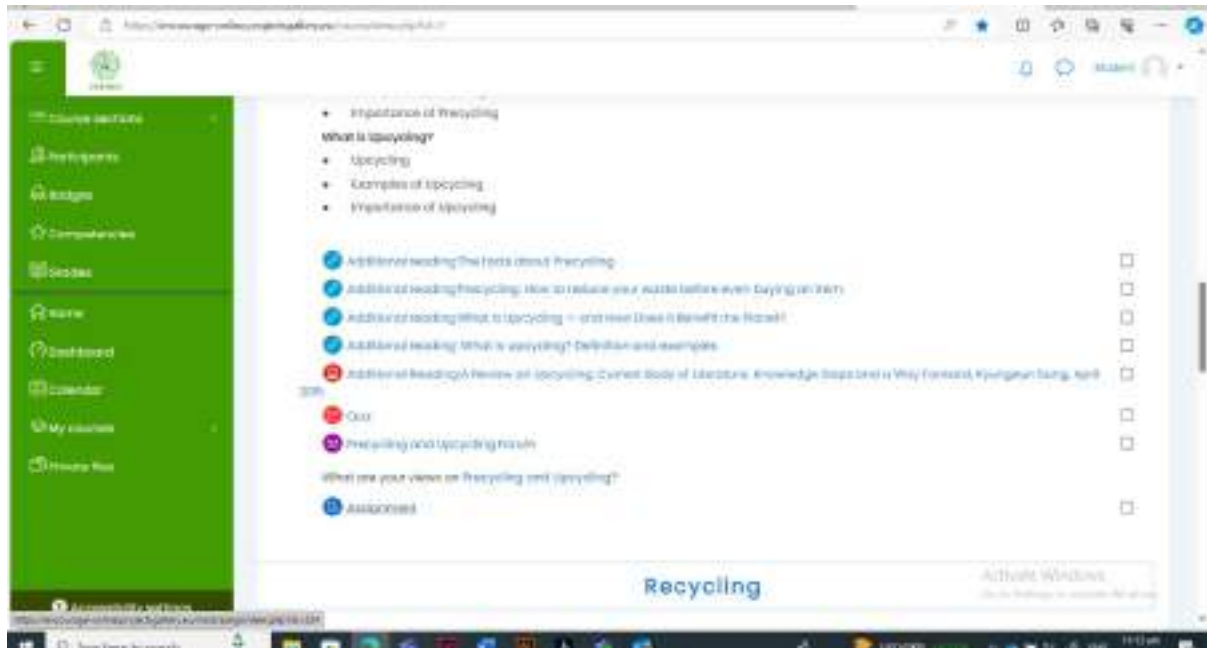
Απο το παράθυρό Confirmation κτυπήστε στο **Submit and finish**.

Στο επόμενο παράθυρο μπορείτε να δείτε τις λεπτομέρειες του κουίζ και το βαθμό σας και ποιες ερωτήσεις είναι σωστές και ποιες λάθος.

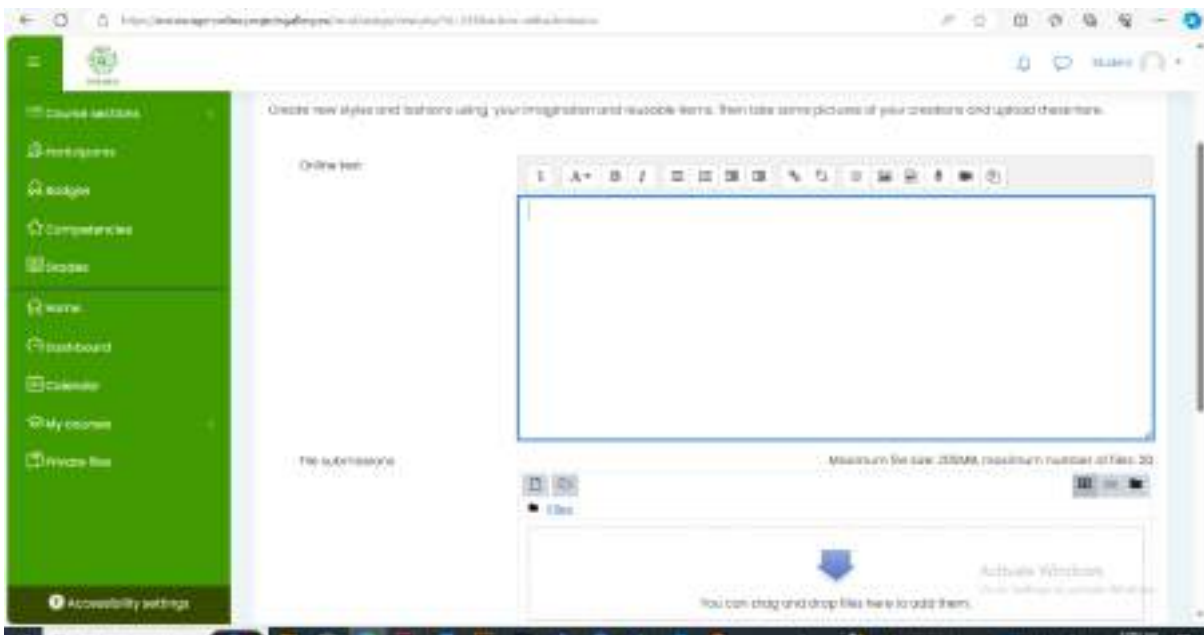




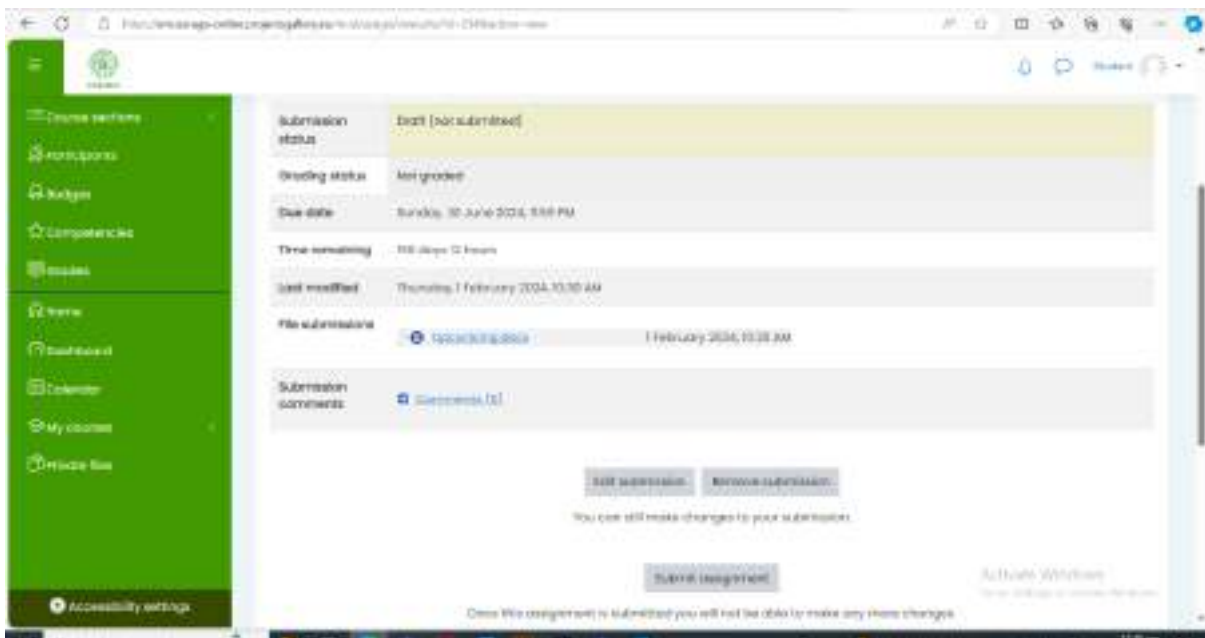
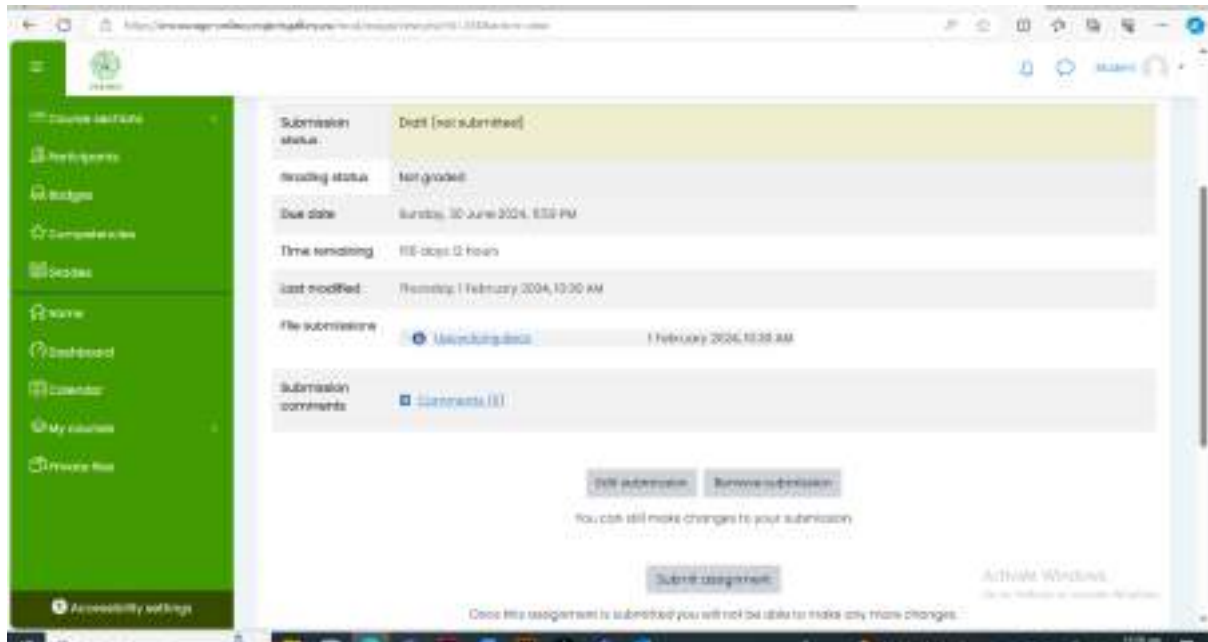
Διαβάστε τος οδηγίες , ετοιμάστε την εργασίας σας και υποβάλεται την.



Απο το παράθυρο **Assignment** κτυπήστε στο **Submission**. Στην συνέχεια ανεβάστε το αρχείο σας και κτυπήστε στο **Save changes**.



Στο παράθυρο **Submission status**, το αρχείο είναι αποθηκευμένο. Για να το υποβάλεται κτυπήστε στο κουμπί **Submit assignment**.



Το παράθυρο **Confirm Submission** παρουσιάζεται.Κτυπήστε στο Φόρμ **Submit assignment**.

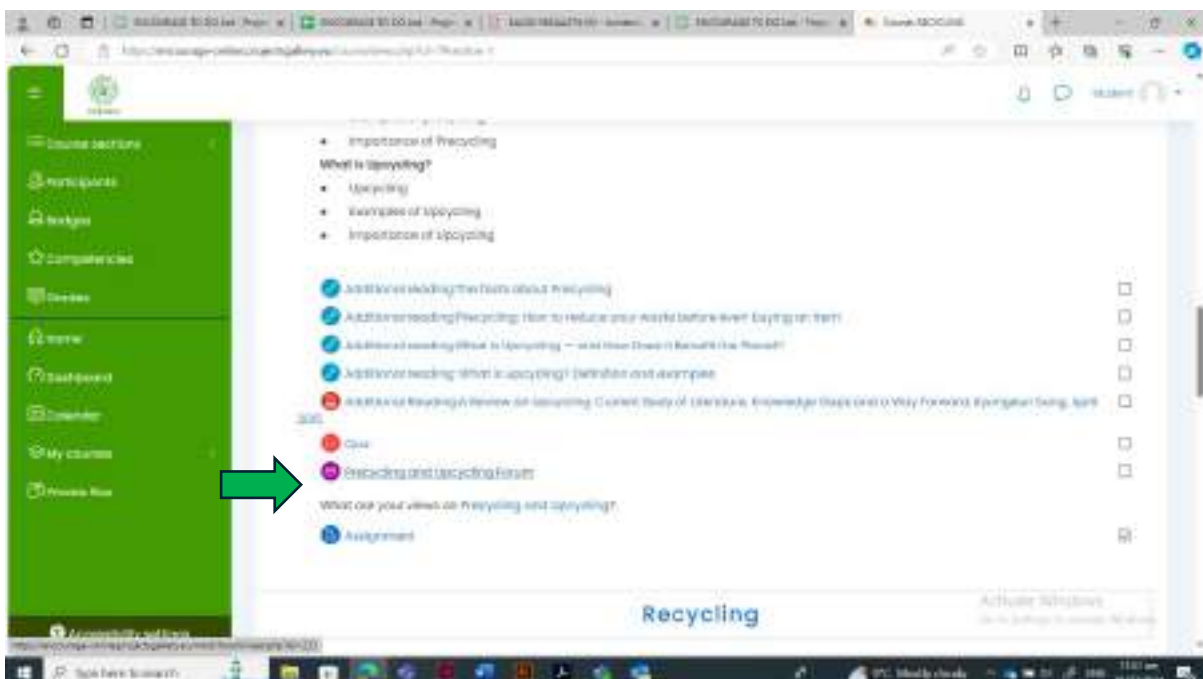




Τα φόρουμ είναι ένα ισχυρό εργαλείο επικοινωνίας μέσα σε ένα μάθημα Moodle. Τα φόρουμ είναι σαν ηλεκτρονικοί πίνακες μηνυμάτων όπου εσείς και οι εκπαιδευόμενοι σας μπορείτε να στέλνετε μηνύματα ο ένας στον άλλο, ενώ μπορείτε εύκολα να παρακολουθείτε τις επιμέρους συζητήσεις. Τα φόρουμ είναι το κύριο εργαλείο για διαδικτυακές συζητήσεις και αποτελούν το κεντρικό χαρακτηριστικό οργάνωσης στη μορφή του κοινωνικού μαθήματος.

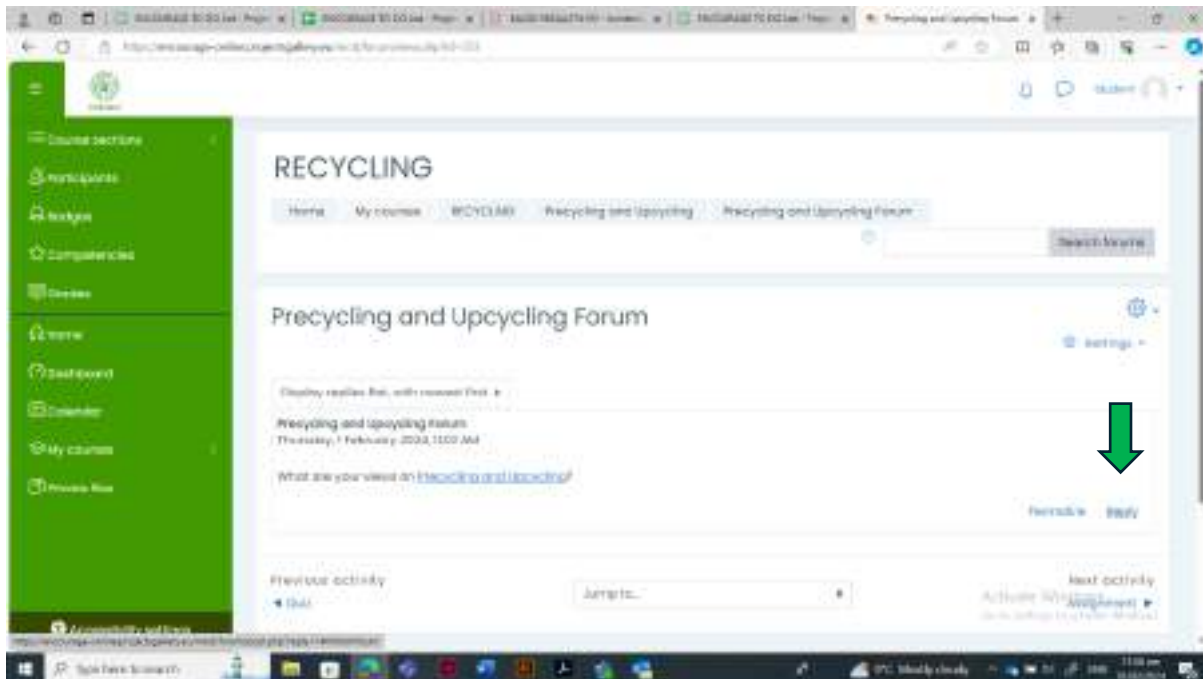
Τα φόρουμ επιτρέπουν σε εσάς και τους εκπαιδευόμενοι σας να επικοινωνείτε μεταξύ σας ανά πάσα στιγμή, από οπουδήποτε υπάρχει σύνδεση στο Διαδίκτυο. Οι εκπαιδευόμενοι δεν χρειάζεται να είναι συνδεδεμένοι ταυτόχρονα με εσάς για να επικοινωνήσουν μαζί σας ή με τους συμεκπαιδευόμενοι τους. Οι συνομιλίες παρακολουθούνται διαχρονικά και οι αναγνώστες μπορούν να ανατρέξουν στο ιστορικό μιας συνομιλίας απλά διαβάζοντας τη σελίδα. Πρόκειται για ασύγχρονη επικοινωνία που σημαίνει όχι ταυτόχρονα.

Έρευνες δείχνουν ότι περισσότεροι εκπαιδευόμενοι είναι πρόθυμοι να συμμετάσχουν σε ένα ασύγχρονο φόρουμ από ό,τι είναι πρόθυμοι να μιλήσουν στην τάξη. Ορισμένοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να είναι ντροπαλοί και να αισθάνονται ότι θα έρθουν σε δύσκολη θέση αν κάνουν κάποιο λάθος ή μπορεί να έχουν επικοινωνιακές δυσκολίες. Σε ορισμένα μαθήματα υπάρχουν φόρουμ στα οποία οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να συμμετέχουν και να εκφέρουν ελεύθερα τη γνώμη τους για ένα θέμα που συζητείται



Υπαρχει ένα θέμα για συζήτηση στο πιο πάνω φορουμ σχετικά με τις απόψεις σας για το Precycling and Upcycling.

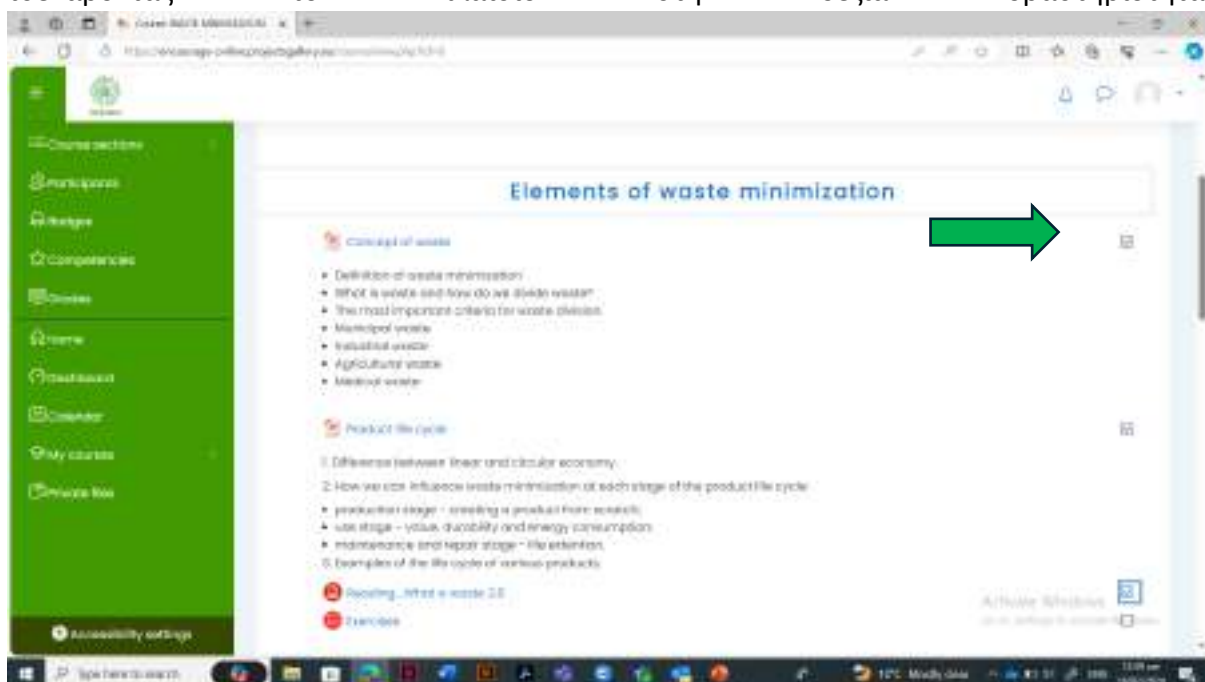
Στο ακόλουθο παράθυρο κτυπήστε στο κουμπί the **Reply** για να γράψετε τις απόψεις σας για το θέμα.



Γράψετε τις απόψεις σας στο κουτί κειμένου και κτυπήστε στο **Submit**.

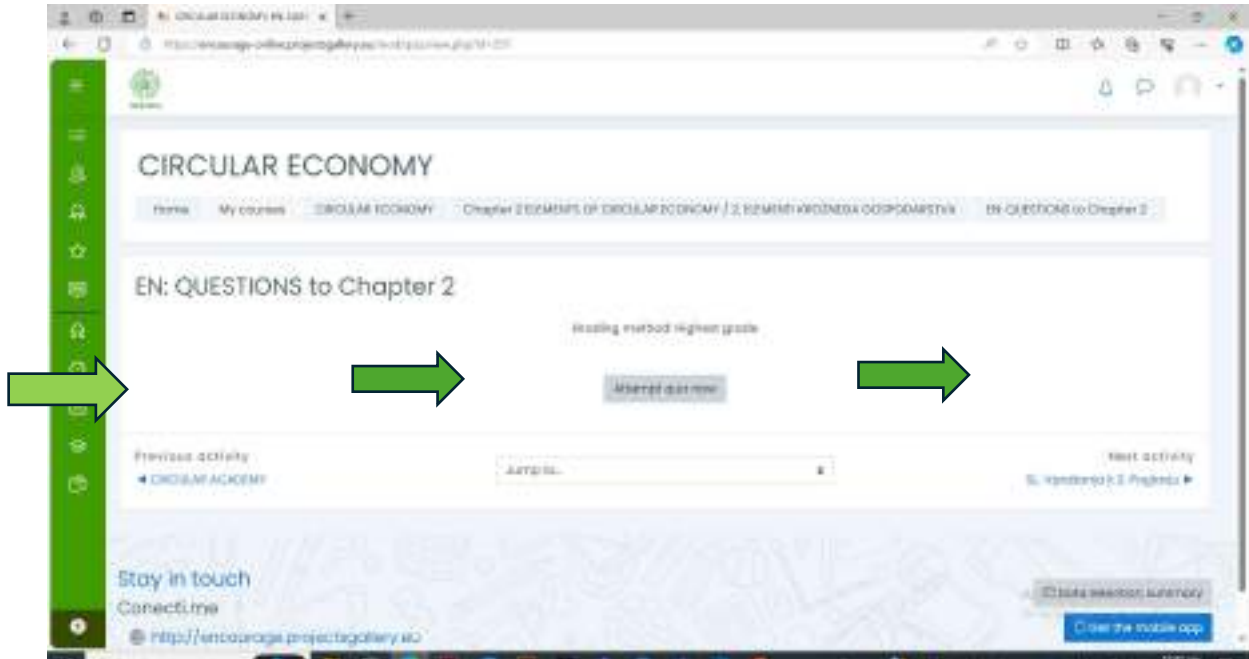
### Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων σε ένα πρόγραμμα

Όταν ολοκληρώνετε μια δραστηριότητα, μπορείτε να την επισημάνετε ως ολοκληρωμένη, τσεκάροντας το πλαίσιο στη δεξιά δραστηριότητα.

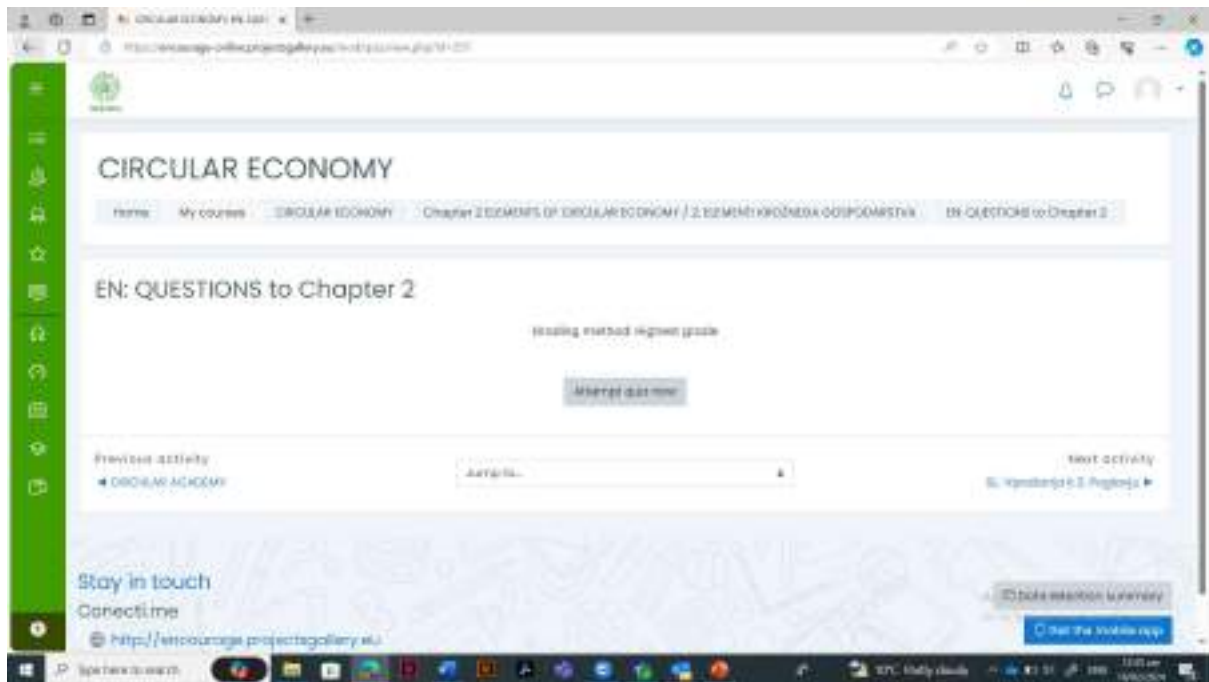


## Πλοήγηση μέσα σε ένα πρόγραμμα

Όταν κάνετε κλικ σε ένα κουίζ, μια εργασία, η γράφετε σε ένα φόρουμ, θα παρατηρήσετε ότι ανά πάσα στιγμή μπορείτε να μετακινηθείτε στην προηγούμενη **previous activity** ή την επόμενη δραστηριότητα **next activity**, ή ακόμη και να μεταβείτε **Jump to** σε μια άλλη δραστηριότητα.

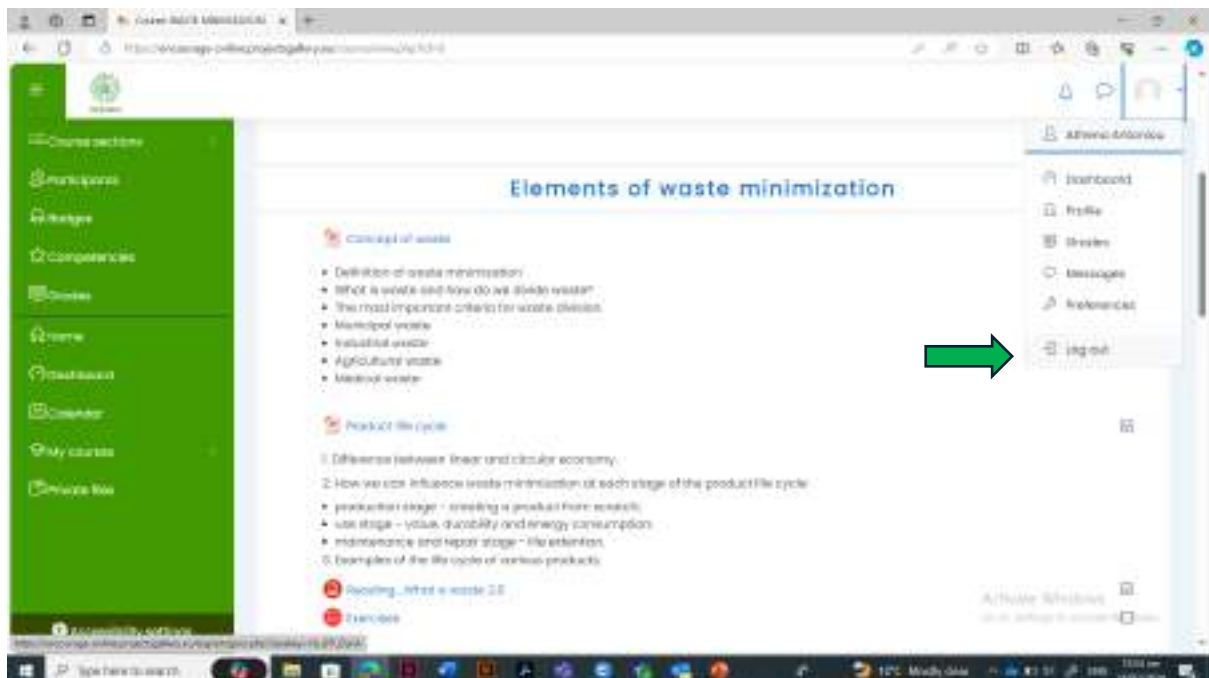


Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε το κουμπί **back** για να μετακινηθείτε στην προηγούμενη σελίδα της πλατφόρμας.

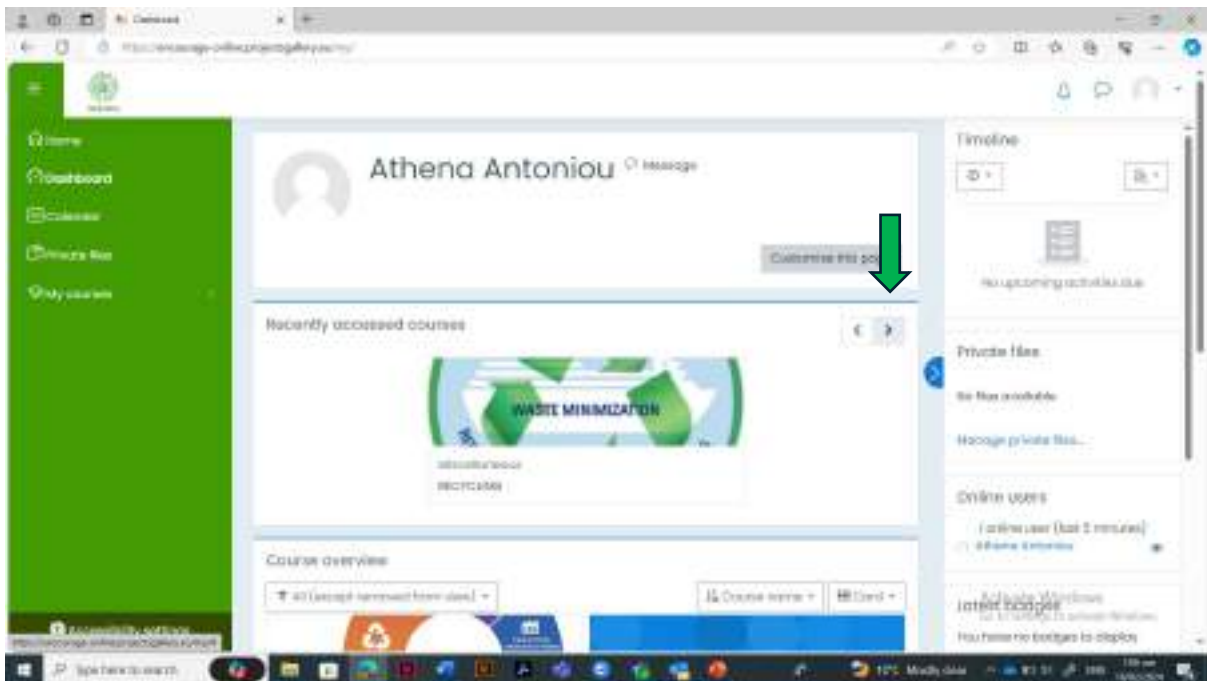


Αποσύνδεση από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης

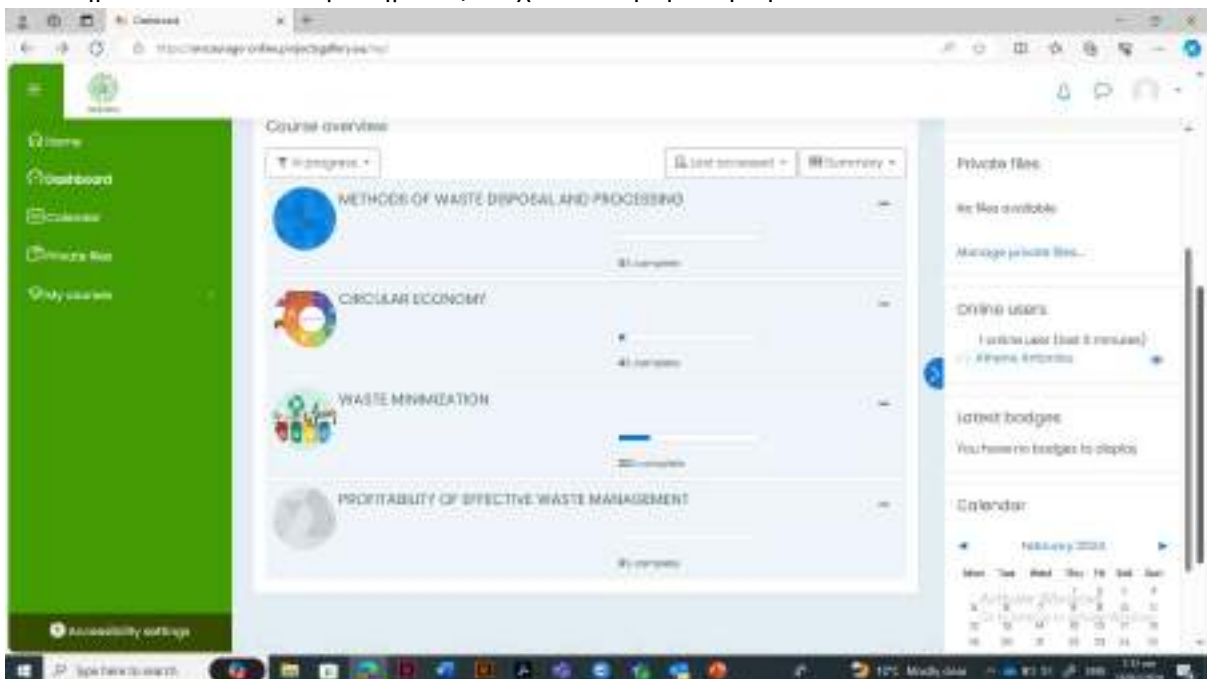
Μπορείτε ανά πάσα στιγμή να αποσυνδεθείτε από την πλατφόρμα. Για να αποσυνδεθείτε κάνετε κλικ στο βέλος δίπλα στο προφίλ σας και πατάτε στο κουμπί Αποσύνδεση Log Out.



Όταν συνδεθείτε ξανά στην πλατφόρμα e-learning στην καρτέλα Dashboard μπορείτε να δείτε τα μαθήματα στα οποία είχατε πρόσφατα πρόσβαση Recently accessed courses κάνοντας κλικ στο δεξί βέλος.



Αν μετακινηθείτε προς τα κάτω σε αυτή τη σελίδα, στο Course Overview μπορείτε να δείτε το ποσοστό ολοκλήρωσης κάθε μαθήματος. Για παράδειγμα, αυτός ο εκπαιδευόμενος έχει ολοκληρώσει το 22% του μαθήματος Ελαχιστοποίηση αποβλήτων.





## Κατανοώντας τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς

Η παιδαγωγική αναφέρεται στον τρόπο με τον οποίο ένας εκπαιδευτής κατανοεί πώς μαθαίνουν οι εκπαιδευόμενοι του. Ο κύριος στόχος των εκπαιδευτών είναι να διασφαλίσουν ότι οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ένα πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους. Οι αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου που απαιτούνται από την παιδαγωγική έχουν βαθιά επίδραση στο μυαλό των εκπαιδευόμενων. Με την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι διάφοροι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν και επεξεργάζονται τις πληροφορίες, η παιδαγωγική τους επιτρέπει να τροποποιούν τα μαθήματά τους ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών τους. Αυτό θα κάνει τόσο τη διδασκαλία όσο και τις μαθησιακές εμπειρίες των εκπαιδευόμενων καλύτερες.

Η παιδαγωγική είναι ένα κρίσιμο στοιχείο που βοηθά τους εκπαιδευτικούς(εκπαιδευτές) να κατανοήσουν τις πιο αποτελεσματικές μεθόδους λειτουργίας μιας τάξης. Τους παρέχει κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν γνώσεις σε διάφορα θέματα προκειμένου να διεξάγουν διαλέξεις. Οι πέντε κύριες προσεγγίσεις της παιδαγωγικής μάθησης είναι οι εξής:

### 1. Constructivist

Η μέθοδος αυτή επιτρέπει στους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν ενεργά στην κατανόηση και την απόκτηση γνώσεων σε αντίθεση με την παθητική πρόσληψη πληροφοριών. Οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με αυτό που μαθαίνουν σε ένα μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την κριτική σκέψη.

### 2. Collaborative

Εδώ, οι εκπαιδευόμενοι μαθαίνουν από κοινού και εργάζονται για την επίλυση ενός προβλήματος, τη δημιουργία στρατηγικών, ιδεών, τη δημιουργία προϊόντων ή την ολοκλήρωση μιας εργασίας. Πρόκειται για μια κοινή διανοητική προσπάθεια των μαθητών μεταξύ τους ή με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών.

### 3. Integrative

Για την ενοποιητική προσέγγιση, οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν ένα μαθησιακό περιβάλλον που τους βοηθά να συνδεθούν με τη μάθησή τους σε όλη τη διδακτέα ύλη. Οι τέσσερις στόχοι της ολοκλήρωσης περιλαμβάνουν

- Κατανόηση της διαδικασίας της μάθησης
- Διαφοροποίηση των θεμάτων με βάση τη συνάφεια
- Αξιοποίηση των μαθημάτων σε πρακτικά σενάρια
- Σύνδεση των εννοιών στην κανονική ζωή

#### 4. Αναστοχασμός

Σύμφωνα με την αναστοχαστική προσέγγιση, οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να αξιολογήσουν τον εαυτό τους. Αυτό σημαίνει ότι παρατηρούν τις δραστηριότητες των εκπαιδευτικών και των άλλων εκπαιδευόμενων στην τάξη και αναλύουν γιατί το κάνουν και πώς λειτουργεί.

#### 5. Μάθηση με βάση τη διερεύνηση

Στη μέθοδο της μάθησης που βασίζεται στη διερεύνηση, οι εκπαιδευτικοί αναμένεται να μην απαντούν απλώς στα ερωτήματα των μαθητών, αλλά και να δημιουργούν μια κουλτούρα όπου οι ιδέες τους διερευνώνται, αμφισβητούνται, βελτιώνονται και τελειοποιούνται. Στόχος της είναι να μεταφέρει τους εκπαιδευόμενους από τη θέση της απορίας για ένα ερώτημα στην κατανόηση της απάντησης και στη συνέχεια στην περαιτέρω αμφισβήτησή της.

Η ηλεκτρονική διδασκαλία και η ηλεκτρονική μάθηση ορίζονται ως: «η χρήση τεχνολογιών και συστημάτων πληροφορικής και ηλεκτρονικών υπολογιστών για τη δημιουργία και το σχεδιασμό μαθησιακών εμπειριών. ... Η ηλεκτρονική μάθηση είναι μια έννοια που χρησιμοποιεί ηλεκτρονικά μέσα που αντιπροσωπεύονται από το διαδίκτυο, τα CD, τα κινητά τηλέφωνα ή ακόμη και την τηλεόραση, προκειμένου να παρέχει εξ αποστάσεως μάθηση και διδασκαλία. Εν ολίγοις, η ηλεκτρονική μάθηση αναφέρεται στη μεταφορά γνώσης και εκπαίδευσης με τη χρήση διαφόρων ηλεκτρονικών συσκευών και η έννοια μπορεί να γίνει καλύτερα κατανοητή όταν εντάσσεται σε ένα πλαίσιο στο οποίο χρησιμοποιείται η τεχνολογία προκειμένου να ικανοποιηθεί η ανάγκη των ανθρώπων να μάθουν και να εξελιχθούν». (Coman et al., 2020).

Ένα σημαντικό συστατικό και εργαλείο που χρησιμοποιείται για την υποστήριξη και την ενίσχυση των διαδικτυακών δραστηριοτήτων διδασκαλίας είναι η χρήση ενός συστήματος

διαχείρισης μάθησης (LMS) και πλατφορμών ηλεκτρονικής μάθησης. Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Encourage αναπτύχθηκε με τη χρήση του Moodle, το οποίο είναι ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης ανοικτού κώδικα. Τα LMS είναι διαδικτυακές εφαρμογές, που σημαίνει ότι εκτελούνται σε έναν διακομιστή και η πρόσβαση σε αυτά γίνεται με τη χρήση ενός προγράμματος περιήγησης στο διαδίκτυο. Στην πιο βασική τους μορφή, τα LMS παρέχουν στους εκπαιδευτικούς εργαλεία για τη δημιουργία ενός δικτυακού τύπου μαθημάτων και παρέχουν έλεγχο πρόσβασης, ώστε να μπορούν να τον βλέπουν μόνο οι εγγεγραμμένοι εκπαιδευόμενοι. Τα LMS προσφέρουν επίσης μια μεγάλη ποικιλία εργαλείων που μπορούν να κάνουν το μάθημά σας πιο αποτελεσματικό. Παρέχουν έναν εύκολο τρόπο να ανεβάζετε και να μοιράζεστε υλικό, να διεξάγετε διαδικτυακές συζητήσεις και συνομιλίες, να δίνετε κουίζ και έρευνες, να συγκεντρώνετε και να επανεξετάζετε εργασίες και να καταγράφετε βαθμούς. Ας ρίξουμε μια γρήγορη ματιά σε κάθε ένα από αυτά τα χαρακτηριστικά και πώς μπορεί να είναι χρήσιμα:

Τα LMS παρέχουν στους εκπαιδευτικούς εργαλεία για τη δημιουργία ενός δικτυακού τύπου μαθημάτων και παρέχουν:

- Ανέβασμα και κοινή χρήση υλικού
- Φόρουμ και συζητήσεις
- Συγκέντρωση και επανεξέταση εργασιών
- Καταγραφή βαθμών

Η βασική φιλοσοφία πίσω από το Moodle είναι ο κοινωνικός κονστρουκτιβισμός, ο οποίος είναι ο ίδιος με την παιδαγωγική προσέγγιση του μαθησιακού κονστρουκτιβισμού. Ενώ τα εργαλειοκεντρικά LMS σας δίνουν έναν κατάλογο εργαλείων ως διεπαφή, το Moodle ενσωματώνει τα εργαλεία σε μια διεπαφή που καθιστά το μαθησιακό έργο κεντρικό. Ενώ άλλα LMS υποστηρίζουν ένα μοντέλο περιεχομένου που ενθαρρύνει τους εκπαιδευτές να ανεβάζουν πολύ στατικό περιεχόμενο, το επίκεντρο δεν είναι η παροχή πληροφοριών, αλλά η ανταλλαγή ιδεών και η συμμετοχή στην οικοδόμηση της γνώσης.

Το σύνολο των αξιολογούμενων χαρακτηριστικών γύρω από τα οποία φαίνεται να στηρίζεται η θεωρία της εποικοδομητικής μάθησης είναι τα εξής:

- Η κατασκευή της γνώσης και όχι η αναπαραγωγή της γνώσης είναι υψίστης σημασίας.
- Ενθαρρύνονται αυθεντικές εργασίες όπως η επίλυση προβλημάτων που χρησιμοποιούνται για να τοποθετηθεί η μάθηση σε ένα ουσιαστικό πλαίσιο.
- Ενθαρρύνεται ο αναστοχασμός της προηγούμενης εμπειρίας.
- Ενθαρρύνεται η συνεργατική εργασία για τη μάθηση.
  
- Ενθαρρύνεται η αυτονομία στη μάθηση.



Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές και μεθόδους διδασκαλίας προκειμένου να ασχοληθούν αποτελεσματικά με τους εκπαιδευόμενους τους στο διαδίκτυο, καθώς και να ενισχύσουν και να υποστηρίξουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών.

Ως εκ τούτου, οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται σε μια διαδικτυακή εκπαίδευση είναι διαφορετικές από αυτές που χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια μιας εκπαίδευσης σε τάξη. Αυτό οφείλεται στα διακριτικά στοιχεία της διαδικτυακής κατάρτισης τα οποία είναι τα εξής:

1. **Περιβάλλον:** Όταν ένας εκπαιδευτικός δεν είναι φυσικά παρών στην τάξη, δεν είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει μη λεκτικές ενδείξεις και οπτική επαφή με τους εκπαιδευόμενους. Κατά τη διάρκεια των διαδικτυακών συνεδριών, δεν είναι δυνατόν να δει και να χρησιμοποιήσει τη φωνή, τον τόνο του λόγου, τις χειρονομίες και την οπτική επαφή με τους εκπαιδευόμενους. Ο εκπαιδευτικός δεν μπορεί να βασιστεί μόνο στις κινήσεις, τις στάσεις και τις εκφράσεις του προσώπου των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια ζωντανών βιντεοδιαλέξεων. Ως αποτέλεσμα, ο τρόπος με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί εμπλέκονται και επικοινωνούν με τους εκπαιδευομένους τους στο διαδίκτυο μεταβάλλεται από τα διαδικτυακά περιβάλλοντα.
2. **Προετοιμασία για το μάθημα:** Ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει εκ των προτέρων έτοιμο όλο το υλικό και τις οδηγίες για το διαδικτυακό μάθημα. Τα υλικά αυτά μπορεί να χρειαστεί να αποσταλούν και να διανεμηθούν στους εκπαιδευόμενους εκ των προτέρων, ανάλογα με την τάξη. Όλα τα υλικά και τα έγγραφα που θα απαιτηθούν για τη διάλεξη πρέπει να είναι εύκολα προσβάσιμα από τον εκπαιδευτικό. Η δυνατότητα γρήγορης και αβίαστης μετακίνησης μεταξύ των παρουσιάσεων, των αρχείων και των πόρων που θα χρησιμοποιηθούν στην τάξη είναι ζωτικής σημασίας. Κάθε αρχείο πρέπει να επαληθεύεται και να δοκιμάζεται για την αποφυγή σφαλμάτων και καθυστερήσεων.
3. **Απλό και κατανοητό περιεχόμενο:** σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, οι εκπαιδευόμενοι βασίζονται περισσότερο στο υλικό παρά στις εξηγήσεις, που δίνει ο εκπαιδευτικός. Επομένως, το περιεχόμενο και η παρουσιαζόμενη θεωρία και πληροφορία πρέπει να είναι απλό, πολύ σαφές και κατανοητό. Το περιεχόμενο πρέπει να περιλαμβάνει σύντομες περιγραφές και λέξεις-κλειδιά και όχι μακροσκελείς ορισμούς, γραφικά, εικόνες και οπτικό υλικό. Σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον, η επικοινωνία μέσω τηλεφωνικών κλήσεων, ηλεκτρονικών μηνυμάτων και μηνυμάτων ενδοδικτύου έχει πάρει τη θέση των προσωπικών αλληλεπιδράσεων και της ανθρώπινης επικοινωνίας.
4. **Ανατροφοδότηση:** Επειδή οι περισσότερες διαδικτυακές επαφές πραγματοποιούνται γραπτώς, υπάρχει συνήθως καθυστέρηση στη λήψη ανατροφοδότησης. Ως εκ τούτου, πρέπει να καθοριστούν οι ημερομηνίες λήξης για την αξιολόγηση των εργασιών.
5. **Αυτονομία:** Η διαδικτυακή διδασκαλία είναι περισσότερο μαθητοκεντρική διαδικασία σε σχέση με την παραδοσιακή διδασκαλία στην τάξη, η οποία είναι εκπαιδευτοκεντρική. Αυτό συνεπάγεται ότι οι εκπαιδευόμενοι διαθέτουν πλέον μεγαλύτερη αυτονομία ως προς το

περιεχόμενο, τη μέθοδο και το χρονοδιάγραμμα της εκπαίδευσής τους. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν πιο ενεργά στη διαδικασία και θεωρούνται ως υπεύθυνοι για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την εκπαίδευσή τους.

6. **Διαδικασία αξιολόγησης και εκτίμησης:** Στην παραδοσιακή, δια ζώσης διδασκαλία, ο εκπαιδευτικός σχεδιάζει και διεξάγει κάθε πτυχή της αξιολόγησης και της εκτίμησης. Από την άλλη πλευρά, στην εικονική διδασκαλία, πολλοί πόροι, όπως οι διαδικτυακές εξετάσεις, μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διευκόλυνση της αξιολόγησης.

Μπορείτε να δείτε μερικά σύντομα σεμινάρια για το πώς να προσθέσετε διάφορα μαθησιακά εργαλεία σε μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης που έχει αναπτυχθεί με το Moodle:

1. Adding a file
  - i. <https://youtu.be/B0AHCAvivYg?si=jaLOerpB5qx7iPZM>
  - ii. <https://youtu.be/2wDeaXCACkM?si=ODtRYdWnBOcblLJV>
2. Adding a URL
  - i. <https://youtu.be/J9JnqJYmptc?si=kRv7w7HDLAxNrwaR>
3. Adding a book  
<https://youtu.be/4Kywtte62F8?si=H0aGszXKoQm9Srme>
4. Adding a quiz
  - a. <https://youtu.be/J9JnqJYmptc?si=kRv7w7HDLAxNrwaR>
5. Adding an assignment
  - i. <https://youtu.be/lnizsgd3NBI?si=Pp-WGD-fuxfYq9k0>
6. Adding a forum
  - i. <https://youtu.be/mKLht1XCSnk?si=0xnGmA8Gz2ht-2XU>
7. Display sound and video files  
<https://www.youtube.com/watch?v=zkWet5Gp-Xs>

~ İτİë³/σ ³/₄ τ — P³/₄ ë³/₄ ll □

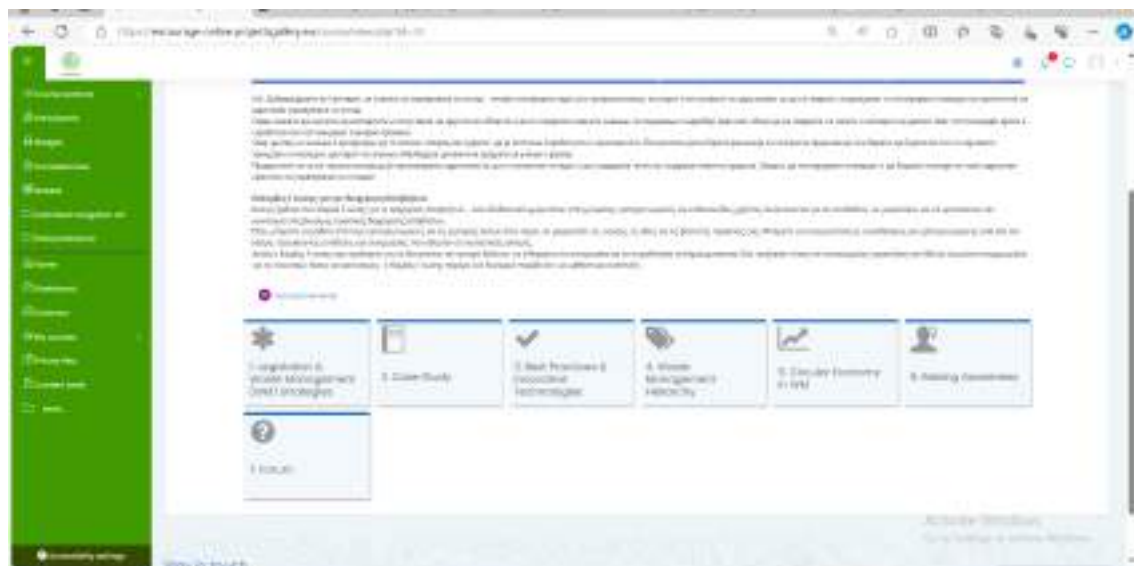
Κάντε κλικ στο κουμπί Access κάτω από τον **Κόμβο Γνώσεων Διαχείρισης Αποβλήτων**. Πρόκειται για έναν διαδικτυακό χώρο όπου επαγγελματίες, εμπειρογνώμονες και ενθουσιώδεις χρήστες συναντιούνται για να συνδεθούν, να μοιραστούν και να εμπνεύσουν την καινοτομία στις βιώσιμες πρακτικές διαχείρισης αποβλήτων. Εδώ, μπορείτε να μάθετε από τους εμπειρογνώμονες και τις εμπειρίες άλλων στον τομέα, να μοιραστείτε τις γνώσεις, τις ιδέες και τις βέλτιστες πρακτικές σας.

Μπορείτε να συνεργαστείτε με συναδέλφους και εμπειρογνώμονες από όλο τον κόσμο, προωθώντας συνδέσεις και συνεργασίες που οδηγούν σε ουσιαστικές αλλαγές.

Αυτός ο Κόμβος Γνώσης έχει σχεδιαστεί για να διευκολύνει τον ανοιχτό διάλογο, να ενθαρρύνει τη συνεργασία και να πυροδοτήσει τη δημιουργικότητα. Είτε αναζητάτε λύσεις σε συγκεκριμένες προκλήσεις είτε θέλετε να μείνετε ενημερωμένοι για τις τελευταίες τάσεις και καινοτομίες, παρέχει ένα δυναμικό περιβάλλον για μάθηση και ανάπτυξη.

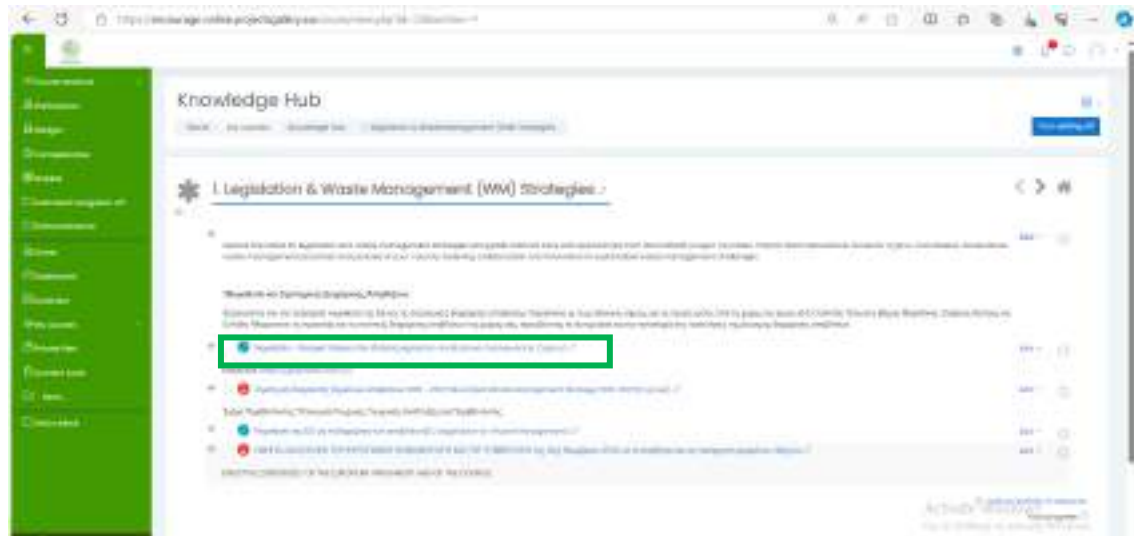
Το Waste Management Knowledge Hub διαθέτει 7 διαφορετικές ενότητες, οι οποίες είναι οι εξής:

1. Νομοθεσία και στρατηγικές διαχείρισης αποβλήτων
2. Μελέτη περιπτώσεων
3. Βέλτιστες πρακτικές και καινοτόμες τεχνολογίες
4. Ιεραρχία διαχείρισης αποβλήτων
5. Κυκλική οικονομία στη διαχείριση αποβλήτων
6. Ευαισθητοποίηση
7. Φόρουμ



Κάθε ενότητα περιέχει υπερσυνδέσμους και αρχεία. Για παράδειγμα, κάνοντας κλικ στο **Legislation and Waste Management Strategies** μπορείτε να δείτε περισσότερες πηγές σχετικά με τη νομοθεσία και τις στρατηγικές διαχείρισης αποβλήτων που υπάρχουν στη χώρα κάθε εταίρου.

Κάντε κλικ στο **Legislation and Waste Management Strategies** για να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτό.



Κτύπηστε στον σύνδεσμο **Legislation-Institutional Framework in Cyprus**. Το σύνδεσμός ανοίγει.



Μετά την ανάγνωση του περιεχομένου αυτού του υπερσυνδέσμου μπορείτε να κάνετε κλικ στο κουμπί επιστροφής και να κάνετε κλικ και να ανοίξετε μια άλλη πηγή.

Αν θέλετε και μπορείτε να επισκεφθείτε μια άλλη ενότητα του κόμβου γνώσης για τη διαχείριση αποβλήτων, κάντε κλικ στο όνομα της ενότητας π.χ. Circular Economy in WM.

